

Sommaire

Volume 42, Numéro 2 • Avril 2004

- 3** **Mot de la présidente**
Ginette Beauséjour
- 4** **AÉPQ en action**
Jeannette Dalpé Colleret
- 9** **Un centre d'apprentissage en musique dans votre classe, ça vous chante?**
Jonathan Bolduc
- 24** **Réflexions...Questions...Opinions...**
Danielle Jasmin
- 26** **Mousse-TIC: Exploration des TIC**
Manon Roussel
- 27** **Boutique-à-TIC: Pour les habituées de la navigation**
Manon Roussel
- 28** **Art stram gram: Les collines du fantôme**
Marie Bletton
- 32** **Chronique du livre**
Louise Allain



Page couverture:
Camille Bernard,
école Arc-en-ciel

Dossier: L'image et l'enfant

- 12** L'enfant et son image : à la découverte de soi et de l'autre
Sophie Hamann
- 15** Pas sage comme une image
Estelle Lebel
- 18** Le pouvoir de l'image sur l'enfant
Carmen Bourassa
- 20** Les enfants de l'écran
Michel Pichette et Jacques Piette

Revue préscolaire

DIRECTION :
Maryse Rondeau

Ginette Ethier
Judith Lavoie
Suzanne Vaillancourt

PRODUCTION :
Association d'éducation
préscolaire du Québec

PUBLICITÉ :
Pauline Beauséjour

CONCEPTION GRAPHIQUE :
Les productions doublé enr.
Walter Lamon, infographiste

RÉVISION :
Louise Morin Lefebvre

IMPRESSION :
Regroupement Loisir-Québec

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec, Université du Québec à Montréal (local N-R460), C.P. 8888, succ. Centre-ville Montréal (Québec), H3C 3P8, tél. : (514) 987-3000, poste 6856#.

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ). Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. En outre, un article publié depuis plus d'un an dans la *Revue préscolaire* peut être reproduit sur un site Web, mais à la condition d'avoir au préalable obtenu l'accord écrit de l'auteur et de l'AÉPQ. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Conseil d'administration

Ginette Beauséjour
PRÉSIDENTE

Carole Ménard
VICE-PRÉSIDENTE

Suzanne Pelletier
SECRÉTAIRE

Marie-Tania Juneau
TRÉSORIÈRE

Hélène Bureau
CONSEILLÈRE

Nathalie Guimont
CONSEILLÈRE

Marie Jacques
CONSEILLÈRE

Anne Lesage
CONSEILLÈRE

Suzanne Vaillancourt
CONSEILLÈRE



L'AÉPQ est un organisme qui a comme rôle d'être :

- un soutien pour tous les adultes qui œuvrent auprès des enfants d'âge préscolaire;
- un porte-parole pour ses membres;
- un centre de ressources qui informe et renseigne ses membres sur les programmes, livres, outils pédagogiques, dernières parutions et récentes études concernant l'enfant de moins de sept ans;
- un agent de relation entre vous et les divers regroupements dont les intérêts et le travail touchent le monde de la petite enfance.

L'AÉPQ est un outil d'intervention qui vous donne la possibilité :

- d'apporter votre collaboration en publiant dans la *Revue préscolaire* vos idées et vos expériences;
- de vous intégrer à des groupes de recherche qui étudient les projets de loi et les énoncés politiques;
- de préparer des représentations en commission parlementaire.

L'AÉPQ est un porte-parole actif et entendu des diverses organisations reliées au monde de l'éducation, tant au niveau des ministères qu'auprès des universités ou de tout autre organisme professionnel et syndical.

Le mode de fonctionnement de l'AÉPQ donne la possibilité de planifier, au moment de l'assemblée générale annuelle, les actions à entreprendre à l'échelle provinciale. Il permet également de représenter les régions par les comités de section, et assure la représentativité au plan national par son conseil d'administration.

Devenir membre de l'AÉPQ, c'est :

- s'intéresser activement au monde de la petite enfance;
- choisir de participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- s'interroger avec des collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- se ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance;
- exprimer ses idées;
- se donner l'opportunité d'être informé de la tenue du congrès annuel et d'y participer.