



L'AEQP est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEESR
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

#### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, PRÉSIDENTE

Danielle Goudreault, VICE-PRÉSIDENTE

Marylaine Bouchard, SECRÉTAIRE

Hélène Tremblay, TRÉSOSIÈRE

Julie Bernard, ADMINISTRATRICE

Diane Cantin, ADMINISTRATRICE

Carolane Couture, ADMINISTRATRICE

Céline Guérette, ADMINISTRATRICE

Sarah Landry, ADMINISTRATRICE

#### Pourquoi être membre ?

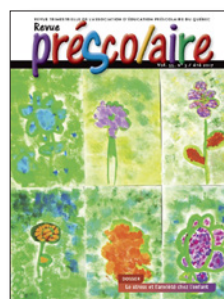
Devenir membre de l'AEQP vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

#### Devenir membre, c'est s'engager à :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

# Sommaire

Vol. 55, n° 3 / été 2017



## Dossier

### Le stress et l'anxiété, deux ennemis de plus en plus présents en classe

4	MOT DE LA PRÉSIDENTE Le stress et l'anxiété dès l'âge de 5 ans, c'est une réalité   Maryse Rondeau
5	Une intervention mathématique au préscolaire basée sur les recherches en neurosciences   Isabelle Deshaies
9	Fonctions exécutives et réussite éducative: existe-t-il un lien?   Stéphanie Duval et Noémie Montminy
15	Les albums documentaires: des idées pour les exploiter au préscolaire   Monica Boudreau, Hélène Beaudry et Isabelle Beaudoin
19	Planifier le soutien en classe informatique: présentation d'une expérience vécue au préscolaire   Roxane Drainville et Glorja Pellerin
22	PRÉSENTATION DU DOSSIER Le stress et l'anxiété: des ennemis de plus en plus présents en salle de classe   Brigitte Fortin
23	La météo intérieure pour mieux vivre avec le stress!   Manon Jean
25	Pratiquer la pleine conscience avec les enfants de la maternelle   Andréanne Larocque
28	L'éducation positive: un moyen efficace pour diminuer le stress et l'anxiété chez les enfants   Julie Bazinet
31	Sécuriser les élèves lors de la transition entre l'éducation préscolaire et la 1 <sup>re</sup> année du primaire   Alain Bonenfant
34	ARTS PLASTIQUES Du mouvement à la peinture aux doigts   Raymonde Letalien
37	OMEP Collaboration OMEP Canada/France   Johanne April et Catherine Lanaris
38	RÉCIT Les TIC peuvent-elles contribuer à l'amélioration de la gestion du stress et de l'anxiété chez l'enfant?   Lynda O'Connell et Pascale-Dominique Chaillez
40	LITTÉRATURE JEUNESSE Le stress et l'anxiété   Danielle Goudreault
43	MUSIQUE AU PRÉSCO! Trucs et astuces pour réduire le stress et l'anxiété lors d'un spectacle   Aimée Gaudette-Leblanc et Jonathan Bolduc
45	PROF ÉCOLO Célébrer les fêtes dans l'esprit de l'ère   Caroline Ricard
46	CONSEILS AUX PARENTS Stress et anxiété: 5 stratégies pour aider mon enfant   Chantal Besner

**WWW** Complément à la Revue sur le site :

Les références bibliographiques de l'article *Fonctions exécutives et réussite éducative*

PROCHAIN DOSSIER...

Dossier Différents milieux, différents défis

Revue **préscolaire**

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec  
C.P. 99039, CSP du Tremblay Longueuil (Québec) J4N 0A5  
Tél. : 514 343-6111, poste 49157  
Courriel : [aepq@aepq.ca](mailto:aepq@aepq.ca)  
Site : [www.aepq.ca](http://www.aepq.ca)

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AEQP).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AEQP, le comité de rédaction, les auteures et chroniqueuses de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1-800-717-2022 ou par courriel à : [licences@copibec.qc.ca](mailto:licences@copibec.qc.ca).

Les numéros des années antérieures sont disponibles au coût de 16 \$ l'unité, plus taxes et frais d'envoi. Cependant, ces numéros peuvent être consultés par les membres privilégiés sur le site de l'AEQP ([www.aepq.ca](http://www.aepq.ca)).

COORDINATION Danielle Jasmin

#### RESPONSABLES

SECTION GÉNÉRALE : Marylaine Bouchard

SECTION DOSSIER : Brigitte Fortin

SECTION CHRONIQUES : Brigitte Campbell

COLLABORATRICES Raymonde Gagnon, Marise Goudreault et Hélène Racine

PRODUCTION Association d'éducation préscolaire du Québec

RÉVISION Michèle Jean

GRAPHISME Exit Communications / Michel Guay

IMPRESSION Solisico Numérix

MERCI DESSINS Les enfants des classes participantes à Corrid'Art, ainsi que ceux des classes de Céline Guérette et Danielle Jasmin.

MERCI PHOTOS Marylaine Bouchard, Karine Boucher, Monica Boudreau, Hélène Bureau, Danielle Jasmin, Mélanie Jasmin, Maude Jasmin, Suzie Nadeau, Danielle Pelletier et Jacynthe Proulx.

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 1925-1181

Imprimé au Québec, Canada

