

Et si cet enfant était le vôtre ?

Nancy Gagné, orthopédagogue

www.Petitmonde.com

Aujourd'hui, j'aimerais vous guider dans une réflexion sur les enfants rejetés à l'école. L'idée m'est venue en discutant avec mon garçon. Nous parlions de ses amis, des groupes d'amis en général lorsque la conversation nous a menés vers les enfants rejetés par leurs pairs.

Plusieurs enfants vivent du rejet tout simplement parce qu'ils sont légèrement différents. Ils ont parfois des difficultés d'apprentissage ou ne parviennent pas facilement à s'intégrer à cause de leur timidité ou du fait qu'ils éprouvent des difficultés de langage ou encore simplement parce qu'ils n'arrivent pas à entrer en relation avec les autres de façon adéquate.

Mon fils m'a raconté le sort qui était réservé à un élève de sa classe qui présente des difficultés d'apprentissage et pour qui les moqueries et le rejet semblent faire partie du quotidien.

Ce qui m'a le plus attristée, c'est lorsque nous avons parlé du moment des choix de partenaires pour les travaux en équipes. Mon fils m'a raconté que ce pauvre garçon faisait chaque fois le tour de la classe avec le sourire, tentant des approches tout en espérant, mais en vain, que quelqu'un le choisisse.

J'imaginai ce pauvre garçon rempli d'espoir subir toutes ces déceptions à répétition et j'en étais toute bouleversée. J'ai donc profité de l'occasion pour faire prendre conscience à mon fils du courage dont fait preuve cet enfant. Chaque jour, il se lève et part pour l'école avec l'espoir au cœur que cette journée sera meilleure. Il

espère que quelqu'un aura envie de l'approcher et d'être avec lui. Chaque soir, il revient à la maison le cœur rempli de déception. Et si cet enfant était le vôtre ?

J'ai réalisé à ce moment que même si les parents et les intervenants donnaient toutes les stratégies du monde à cet enfant rejeté pour entrer en contact avec les autres élèves, si ces derniers décident de se fermer et de rester dans leur clan, il me semble que bien peu de changements ne sont à espérer. Alors, je me suis demandé si nous faisons vraiment notre part, comme parents et éducateurs, pour sensibiliser nos enfants ou nos élèves à s'ouvrir aux autres et à les accueillir avec leurs forces, leurs faiblesses et leurs différences. Bref, à sensibiliser nos enfants à vivre en société !

Cette discussion avec mon fils m'a rappelé une période de ma vie d'enfant. Lorsque j'étais à l'école primaire, mes parents avaient l'habitude de déménager à chaque année ce qui avait pour résultat de toujours faire de moi "la nouvelle élève". Avec les années, j'avais développé une stratégie pour me faire des amies rapidement. J'avais pris comme habitude de repérer dans la classe une fillette qui était à l'écart, soit par sa timidité, ses difficultés d'apprentissage ou tout simplement parce qu'elle était moins à la mode.

Mon comportement était plutôt inconscient à cette époque : je sentais que cette élève avait soif d'amitié et qu'elle m'accueillerait à bras grands ouverts. Et ça fonctionnait ! Je me faisais donc rapidement une première amie qui était très souvent généreuse et pleine de gentillesse. Elle était timide, en retrait, mais combien intéressante quand on prenait la peine de la découvrir ! Par la suite, j'élargissais rapidement mon cercle d'amies sans jamais toutefois mettre de côté ma première amitié.

Si ce texte pouvait vous mener à une discussion avec votre enfant et faire en sorte qu'un enfant rejeté reçoive un sourire de plus dans sa journée ou ait la chance de faire une belle activité avec des coéquipiers qui ont envie de voir ce qu'il pourrait leur apporter, je serais vraiment comblée. Enfin, imaginez si chacun faisait sa petite part ? Quant à moi, ma réflexion se poursuit et j'espère qu'elle fera son chemin en vous aussi.

Suggestions de lectures

C'est l'anniversaire de Sarah ! Pour lui faire plaisir, ses amis décident de lui faire un bonhomme de neige qui ressemble au petit nouveau de la classe, Léo. Ce petit nouveau se distinguant par son bégaiement, ses lunettes et ses cheveux roux fait malheureusement l'objet de bien des moqueries. Sarah n'apprécie pas le cadeau et les moqueries des autres enfants. Après tout, ce Léo lui semble plutôt gentil ! [À Sarah de Léo](#) s'adresse aux jeunes de 3 à 8 ans.

Pour aborder le thème de la timidité c'est sans aucune hésitation que je vous recommande «[Rouge Timide](#)» de Gilles Tibo. Ce livre paru dans la collection «Ma petite vache a mal aux pattes» des Éditions Soulières est un tout petit roman qui s'adresse aux jeunes de 6 à 9 ans. Gilles Tibo nous fait entrer dans l'univers du petit Gilou et de son compagnon Rouge Timide, le poisson rouge. En parcourant cette histoire, le lecteur prend vraiment conscience du grand défi des timides. Le lecteur sera à la fois attendri et fier devant les progrès de Gilou. Ce livre est vraiment un petit trésor à découvrir !

Pour aborder le thème des enfants différents d'une façon humoristique, voici [Margot Froid-dans-le-Dos](#) ! Si Margot fait froid dans le dos c'est peut-être à cause de ses épais cheveux noirs qui traînent par terre ou parce que ses deux yeux n'ont pas la même taille. C'est peut-être parce qu'elle se promène toujours avec son araignée violette à longs poils ou parce qu'elle habite, avec des parents vraiment bizarres, une bien étrange maison en haut de la colline... Une chose est certaine, Margot est bien triste de ne pas avoir d'amis ; elle veut jouer et s'amuser, elle aussi. Mais, n'ayez crainte, elle aura une formidable idée qui fera rapidement d'elle une amie très appréciée !