

Ce document provient du site suivant : <http://jardinvicky.iquebec.com/>



LA VALEUR DU JEU

Des parents sentent parfois que les enfants n'apprennent rien quand ils ne font que "jouer". Cependant, le jeu fait partie du développement de votre enfant. Il y a bon nombre de choses merveilleuses apprises par le jeu. Voyez par vous-mêmes...

QUAND VOTRE ENFANT FAIT DES CONSTRUCTIONS AVEC DES BLOCS...

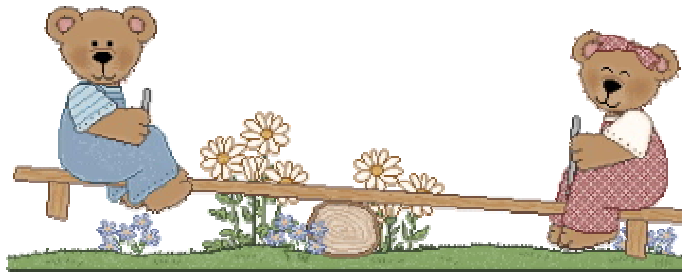


Il apprend à employer son imagination pour créer quelque chose provenant de sa propre pensée. Il a la satisfaction de pouvoir créer quelque chose qui vient de lui! Il se renseigne sur des tailles et des formes, des poids et des équilibres, des tailles et des profondeurs, la douceur et la rugosité. Il exerce des mouvements de son corps en plus d'apprendre à jouer avec d'autres camarades.

QUAND VOTRE ENFANT PEINT...

Il est davantage préoccupé par les moyens qu'il prendra pour faire son œuvre que par le produit final qu'il créera. Il se renseigne sur les couleurs et comment il peut les utiliser. Il apprend à déployer sa créativité et transfère ses idées sur papier. Il obtient la satisfaction émotive de pouvoir s'exprimer. Il doit aussi apprendre à coordonner des mouvements pour manipuler adéquatement le pinceau. Il développe ainsi ses habiletés motrices. Il prend des choix et assume ses décisions.





QUAND VOTRE ENFANT JOUE AVEC LES ÉQUIPEMENTS EXTÉRIEURS...

Il apprend comment employer son corps efficacement. Il éprouve de la joie en réalisant un mouvement ou en relevant un défi. Il s'amuse et son corps se détend dans le mouvement corporel. Il apprend à connaître les limites de son corps. Il apprend la sécurité au jeu et à être attentif aux autres dans ses gestes. Il apprend à attendre son tour et à partager l'espace de jeu.

QUAND VOTRE ENFANT ÉCOUTE UNE HISTOIRE OU REGARDE DES LIVRES...



Il apprend à écouter et à être attentif à ce qu'il entend. Il a une magnifique occasion de développer son vocabulaire en entendant des mots nouveaux. Il se renseigne sur différents thèmes, personnes ou endroits. Il apprend à apprécier les livres et la lecture. Son esprit est stimulé lorsqu'il visualise les images et qu'il entend le déroulement de l'histoire.



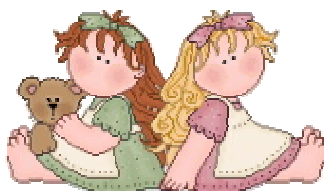
QUAND VOTRE ENFANT FABRIQUE UN CADEAU À PARTIR DE PAPIER DE CONSTRUCTION...



Il se renseigne sur les étapes de confection pour savoir comment procéder. Il apprend comment employer ses instruments de travail et les matériaux, comme la colle, les crayons et les ciseaux. Il apprend comment utiliser son imagination et sa créativité pour ensuite la faire ressortir dans son chef d'œuvre. La façon de réaliser son travail est encore une fois beaucoup plus importante que le résultat final. Il se renseigne sur les couleurs, les formes, les textures, les tailles et les matières.

QUAND VOTRE ENFANT JOUE DANS LE SABLE...

Il trouve beaucoup de plaisir à enterrer ses mains ou d'autres parties de son corps dans le sable et à verser le sable à l'intérieur et hors des tasses, des sceaux ou d'autres récipients qu'il a entre les mains. Il peut centrer son attention sur ses mouvements et se détendre. Il a une occasion de jouer seul pour entrer en contact avec lui-même. C'est particulièrement important pour un enfant qui a tendance à s'ennuyer. Il apprend à expérimenter les tailles des sceaux et la mesure. Il apprend la sériation, classer les sceaux du plus petit au plus grand ou à l'inverse, de celui qui contient le plus de sable au plus petit. Puisqu'il ne recherche pas nécessairement un produit final, il ne vit pas de frustrations dans sa création. Il apprend à faire des essais et des erreurs tout en s'amusant.



QUAND VOTRE ENFANT TRAVAILLE AVEC DES CASSE-TÊTE...

Il a la possibilité de travailler seul ou avec d'autres enfants. Il gagne de la confiance en soi et éprouve de la satisfaction en accomplissant un casse-tête. Il a l'occasion d'améliorer sa coordination œil-main. Il pourra laisser aller son imagination en inventant une courte histoire en lien avec l'image qu'il aura réalisé et en faisant des bruits avec sa bouche, pour imiter, par exemple, les animaux ou les moyens de transport qu'ils y verra.

QUAND VOTRE ENFANT JOUE À DES JEUX DE RÔLES... (coin maison)

Il apprend quels sont les rôles du père, de la mère, des enfants et des autres membres de la famille. Il apprend, grâce à ses observations et à ses déductions, à imiter quelqu'un. Il apprend aussi comment on se sent dans la peau de quelqu'un d'autre que soit. Il apprend comment employer son imagination tout en coopérant avec d'autres enfants.



QUAND VOTRE ENFANT CUI SI NE...

Il apprend à suivre les étapes de réalisation, à stimuler ses 5 sens et à les employer. Il apprend à identifier les couleurs et les formes de différents genres de nourriture et d'ustensiles de cuisine. Il a l'occasion d'utiliser les instruments et d'améliorer sa coordination que ce soit en tamisant ou en brassant des ingrédients.



QUAND VOTRE ENFANT ÉCOUTE DE LA MUSIQUE, CHANTE OU DANSE...

Il apprend à apprécier différents styles musicaux de différents pays, cultures ou époques. Il apprend à s'exprimer dans ses idées et ses gestes. Il augmente son vocabulaire relié à l'art musical. Il gagne beaucoup de satisfaction à participer à une activité physique.

QUAND VOTRE ENFANT EMPLOIE DES JEUX DE MANIPULATION...



Il explore de nouveaux concepts et renforce ceux qu'il connaissait déjà. Il développe sa motricité fine.

Il se renseigne sur la classification d'objets. Il développe sa connaissance du monde en employant des objets qui donnent du sens à ce qu'il connaît.





QUAND VOTRE ENFANT UTILISE LA TECHNOLOGIE...

Il apprend comment fonctionne l'ordinateur. Il apprend à manipuler la souris en coordonnant sa main à ce qu'il voit à l'écran. Les logiciels éducatifs lui permettent d'en apprendre davantage sur des sujets variés et intéressants. Par le jeu, il exprime ses idées et partage avec les autres ce qu'il sait.



QUAND VOTRE ENFANT JOUE AVEC DES MARIONNETTES...

Il peut exprimer ses sentiments en utilisant des mots et des objets. Il peut commencer à comprendre les sentiments que les autres vivent. Il peut jouer un rôle dans une situation. Il apprend à trouver des solutions à des problématiques. Il utilise ses ressources imaginatives et coordonne ses mouvements avec la marionnette.