



Mot de la présidente

La richesse de la diversité

L'impact de la rentrée étant maintenant passé, nous nous apprêtons à vivre une année scolaire pendant laquelle nous orienterons nos actions, de façon personnalisée, afin d'amener chaque enfant à relever des défis à sa hauteur. C'est donc un magnifique privilège que nous offre le *Programme d'éducation préscolaire* de pouvoir adopter une approche axée sur le développement global de l'enfant tout en favorisant le jeu et les projets comme moyens d'apprentissage pour maintenir son intérêt pour apprendre et découvrir le monde qui l'entoure.

En ce sens, le thème de cette revue, *Différents milieux, différents défis*, m'inspire au plus haut point. Je l'associe d'emblée à la paix, à la tolérance, au respect des différences et à la découverte de l'autre. C'est un sujet qui véhicule des valeurs d'inclusion de chaque personne, peu importe ses origines et ses caractéristiques. En vivant à Montréal depuis six mois, j'ai le bonheur de constater qu'il est possible de bien cohabiter tout en étant différents. Cela m'amène à prendre encore plus conscience de la chance que nous avons de pouvoir vivre en harmonie avec les autres malgré nos différences, puisque certains pays du monde n'ont pas une histoire et des valeurs qui leur permettent aussi facilement de créer cette ouverture à l'autre.

Ce que j'observe de la vie de quartier à Montréal, c'est que les projets en lien avec l'environnement et le mieux-être ont l'avantage d'être rassembleurs. Que l'on fasse référence aux ruelles vertes, aux aires de jeux et de regroupement autour du piano de rue ou à toute autre belle initiative, ces projets visent à briser l'isolement et à développer un sentiment d'appartenance à sa communauté. Et cela a des effets très positifs sur chaque personne. On y voit des gens souriants, joyeux, qui s'entraident et communiquent facilement.

Ainsi, pour moi, relever les défis que nous offre notre milieu sous-entend que l'on soit attentives aux actions à poser pour rendre notre environnement (classe, école) accueillant, ouvert aux différences culturelles et sociales. C'est aussi prendre le temps de découvrir les ressources du quartier (bibliothèque, centre culturel, épicerie, marché) et inciter les enfants à les utiliser comme élément d'apprentissage. S'ouvrir à l'autre, c'est également



Des enseignantes passionnées, le jour de la rentrée

s'assurer de briser l'isolement en invitant l'enfant et les gens qui en prennent soin à présenter ce qui fait leur fierté et les caractérise.

En tant qu'enseignante, je crois qu'il faut faire preuve d'humilité et d'empathie en acceptant de ne pas avoir réponse à tout lorsque nous faisons face à la nouveauté. L'attitude que j'adore et que j'utilise souvent pour moi-même est celle du « lâcher-prise ». Je considère que pour démontrer de l'ouverture et de la créativité, dans quelque domaine que ce soit, il est nécessaire de consentir à lâcher prise, c'est-à-dire de vivre le quotidien sans tenter de tout contrôler de manière serrée à l'avance. Pour ce faire, il m'apparaît essentiel d'observer et de consulter les personnes concernées (enfants inclus) pour faire le choix des idées à retenir et des solutions à adopter. Personnellement, c'est ma façon de véhiculer des valeurs d'inclusion et de coopération au quotidien, et je dois avouer que c'est ce qui est à la base de ma passion toujours aussi intense pour mon métier.

Je vous souhaite donc de toujours garder votre passion pour ce magnifique métier et de profiter au maximum de la richesse de la diversité de votre milieu.

Bonne continuation! 🍎

Maryse Rondeau
Présidente

Il faut faire
preuve d'humilité
et d'empathie en
acceptant de ne pas
avoir réponse à tout.