



L'AÉPQ est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres, à fournir des outils aux enseignants et à soutenir les différentes communautés de pratique par l'entremise de groupes de coprovisionnement. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants:

- MELS
- Syndicats (CSQ, FSE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- CPIQ (Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- AQETA (Association québécoise des troubles d'apprentissage)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Francine Boily, PRÉSIDENTE

Danielle Jasmin, VICE-PRÉSIDENTE

Suzie Nadeau, SECRÉTAIRE

Véronique Chaloux, TRÉSORIÈRE

Mélanie Boulanger, ADMINISTRATRICE

Nathalie Bourgeois, ADMINISTRATRICE

Sylvie Drouin, ADMINISTRATRICE

Stéphanie Duval, ADMINISTRATRICE

Raymonde Hébert, ADMINISTRATRICE

Pourquoi être membre ?

Devenir membre de l'AÉPQ vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informé et avoir la possibilité d'assister à des formations.

Devenir membre, c'est s'engager à :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

Sommaire

Vol. 50, n° 2 / printemps 2012



	Dossier La maternelle
3	Mot de la présidente Francine Boily
4	Jeu, développement et apprentissage : une perspective vygotkienne Krasimira Marinova
9	Le développement global de l'enfant, au cœur de l'éducation au préscolaire ! Caroline Bouchard
15	Le rôle de l'enseignant pour l'évolution du jeu symbolique de l'enfant Sarah Landry, Caroline Bouchard, Pierre Pagé
25	Le jeu et la réussite éducative Anne Gillain-Mauffette
30	Réflexion d'un groupe d'enseignantes au regard de l'observation, de l'évaluation et de l'intervention au préscolaire Annie Charron, Brigitte Gagnon, Christine Pérusset, Gabrielle Fortin-Clément
34	Savoir penser-parler pour apprendre : le développement du langage oral à la maternelle Carole Fisher, Denise Doyon
42	L'émergence de la littératie en maternelle : ça se passe dans les livres et dans les textes écrits Hélène Makdiissi
53	Table ronde d'intervenants au préscolaire : des jeux, de la planification et de la collaboration Propos recueillis par Daphnée Poirier
59	Chronique RÉCIT Les applications de création pour la tablette tactile à l'éducation préscolaire Pascale-Dominique Chaillez, Lynda O'Connell
67	Chronique IMAGILIVRE Ainsi font fonfon José Rochefort

Revue préscolaire

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec

C.P. 99039, CSP du Tremblay Longueuil (Québec) J4N 0A5
Tél. (514) 343-6111, poste 49157

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ).

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au (514) 288-1664 ou 1-800-717-2022 ou par courriel à : licences@copibec.qc.ca.

En outre, un article publié depuis plus d'un an dans la *Revue préscolaire* peut être reproduit sur un site Web, à la condition d'avoir obtenu au préalable l'accord écrit de l'auteur et de l'AÉPQ. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

DIRECTION Francine Boily

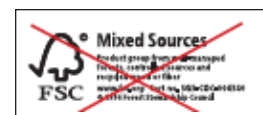
COLLABORATRICES Raymonde Gagnon, Danielle Jasmin

PRODUCTION Association d'éducation préscolaire du Québec

CONCEPTION GRAPHIQUE Exit Communications Poulriot Guay graphistes

RÉVISION Michèle Jean

IMPRESSION Solisico



Présentation du dossier

Il s'agit d'un numéro spécial de la *Revue préscolaire* puisque l'AÉPQ tenait à présenter la position de didacticiens, chercheurs et praticiens, selon différents angles, en ce qui concerne le développement de l'enfant à la maternelle. Nous tenons à remercier les auteur-e-s qui se sont généreusement prêtés à cet exercice qui, nous l'espérons, vous permettra de renouer avec vos valeurs.

Le dossier présenté a le souci de faire le lien entre la théorie et la pratique. Chaque article a été développé sous l'angle du comportement global de l'enfant afin d'avoir une ligne directrice et un angle réflexif qui permettront au lecteur d'aller chercher une source de formation continue ou une prise de conscience pouvant amener à des changements dans sa pratique.