

La collaboration enseignante/éducatrice spécialisée : des conditions gagnantes pour rendre l'expérience enrichissante

FICHE POUR PRÉPARER LA RENCONTRE ENSEIGNANTE – TECHNICIENNE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Chacun de son côté, on répond à ces questions individuellement, puis on se les présente.

NOS ATTENTES MUTUELLES par rapport...

1. Au temps alloué selon le contrat avec la commission scolaire: comment l'utiliser?
2. À l'espace dans la classe / hors local: comment l'aménager, où?
3. Aux objectifs à définir selon le plan d'intervention (PI): qui fait quoi? Quand?
4. Au matériel à se procurer ou à fabriquer: qui fait quoi? Quand?
5. À l'observation: qui fait quoi? Quand?
6. À l'évaluation: qui fait quoi? Quand?
7. Au lien avec les parents / aux rencontres avec les parents.
8. À l'absence de l'enfant: que faire pendant ce temps?
9. À nos disponibilités communes pour faire le point: rencontre hebdomadaire ou autre?
10. ...