



L'AEQP est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres, à fournir des outils aux enseignants et à soutenir les différentes communautés de pratique par l'entremise de groupes de coprovisionnement. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MELS
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- CPIQ (Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- AQETA (Association québécoise des troubles d'apprentissage)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, PRÉSIDENTE
Raymonde Hébert, VICE-PRÉSIDENTE
Suzie Nadeau, SECRÉTAIRE
Véronique Chaloux, TRÉSORIÈRE
Sandra Bergeron, ADMINISTRATRICE
Sylvie Drouin, ADMINISTRATRICE
Sarah Landry, ADMINISTRATRICE
Marie-Élaine Leduc, ADMINISTRATRICE
Raymonde Letalien, ADMINISTRATRICE

Pourquoi être membre ?

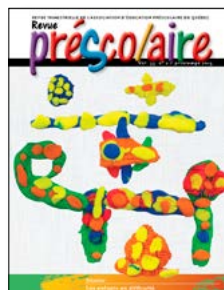
Devenir membre de l'AEQP vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

Devenir membre, c'est s'engager à :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

Sommaire

Vol. 53, n° 2 / printemps 2015



Dossier

Les enfants en difficulté

4	MOT DE LA PRÉSIDENTE Des changements s'imposent Maryse Rondeau
5	Le programme d'éducation préscolaire : ce que nous apprend Vygotsky Krasimira Marinova
9	L'entrée progressive présentée aux parents Sylvie Drouin
11	Comment le jeu aide-t-il les enfants à développer les composantes de la lecture-écriture à la maternelle? Anne Gillain-Mauffette

DOSSIER

13	PRÉSENTATION DU DOSSIER Les enfants en difficulté Danielle Jasmin
14	Les enfants en détresse à la maternelle Louis Legault
16	Les enfants en détresse à la maternelle Danielle Goudreault
18	C'est quoi, le TSA? Stéphanie Deslauriers
20	La collaboration enseignante/éducatrice spécialisée : des conditions gagnantes pour rendre l'expérience enrichissante Johanne Lewis
21	Que faire en attendant la première visite de l'orthophoniste en classe? Geneviève Côté et Solène Bourque
24	Développer le lien d'attachement et l'intelligence émotionnelle dans la classe de maternelle Brigitte Fortin
28	Vox populi sur les interventions aidantes auprès d'enfants en difficulté Danielle Jasmin

CHRONIQUES

30	ARTS PLASTIQUES Technique de peinture : le pochoir et la gouache à l'eau Martine Girard
33	RÉCIT Résultats et analyse du sondage sur les TIC à l'éducation préscolaire, 2014-2015 Lynda O'Connell et Pascale-D. Chaillez
38	OMEP Des nouvelles d'OMEP-Canada Madeleine Baillargeon
39	IMAGILIVRE Une culture littéraire, ça se construit! José Rochefort et Christine Pérusset
43	PROF ÉCOLO La vie, plus forte que tout! Caroline Ricard
44	CONSEILS AUX PARENTS Mon enfant a un TDA/H et il commence l'école : ça m'inquiète! Julie Palin
45	VITRINE DU LIVRE ET DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE Du matériel pédagogique pour nous aider Jean-Sébastien Legros

Compléments à la Revue sur le site www.aepq.ca

- ▶ Comment le jeu aide les enfants à développer les composantes de la lecture-écriture à la maternelle?
- ▶ « Lexique pour s'y retrouver » – définition sommaire des troubles ou handicaps
- ▶ Paroles et musique de la chanson *Tout doit sur terre mourir un jour*

PROCHAIN NUMÉRO...

Dossier

Reprendre contact avec la nature

Revue préscolaire

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec
C.P. 99039, CSP du Tremblay Longueuil (Québec) J4N 0A5
Tél. : 514 343-6111, poste 49157
Courriel : aepq@aepq.ca
Site : www.aepq.ca

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AEQP).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AEQP, le comité de rédaction, les auteurs et chroniqueurs de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1-800-717-2022 ou par courriel à : licences@copibec.qc.ca.

Les numéros des années antérieures sont disponibles au coût de 8 \$ l'unité, plus taxes et frais d'envoi. Cependant, ces numéros peuvent être consultés par les membres sur le site de l'AEQP (www.aepq.ca). Les numéros de l'année en cours ne peuvent être vendus, car ils sont réservés uniquement aux membres de l'AEQP.

DIRECTION Danielle Jasmin

COLLABORATRICES Raymonde Gagnon, Marise Goudreault, Suzie Nadeau et Hélène Racine

PRODUCTION Association d'éducation préscolaire du Québec

RÉVISION Michèle Jean

GRAPHISME Exit Communications / Pouliot Guay graphistes

IMPRESSION Transcontinental

MERCI DESSINS Les enfants des classes de Esther Beau, Guylaine Champagne, Céline Guérette, Danielle Jasmin, Suzie Nadeau et Claire Théorêt

MERCI PHOTOS Sandra Bergeron, Hélène Bureau, Véronique Chaloux, Guylaine Champagne, Radosveta Hieva, Danielle Jasmin, Félix Jasmin, Olivier Jasmin, Suzie Nadeau, Danielle Pelletier, Jacynthe Proulx, Caroline Ricard et Maryse Rondeau

