



L'AEQP est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres, à fournir des outils aux enseignants et à soutenir les différentes communautés de pratique par l'entremise de groupes de coprovisionnement. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEESR
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, PRÉSIDENTE
Raymonde Hébert, VICE-PRÉSIDENTE
Suzie Nadeau, SECRÉTAIRE
Véronique Chaloux, TRÉSORIÈRE
Sandra Bergeron, ADMINISTRATRICE
Sylvie Drouin, ADMINISTRATRICE
Sarah Landry, ADMINISTRATRICE
Marie-Élaine Leduc, ADMINISTRATRICE
Raymonde Letalien, ADMINISTRATRICE

Pourquoi être membre ?

Devenir membre de l'AEQP vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

Devenir membre, c'est s'engager à :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'afût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

Sommaire

Vol. 53, n° 4 / automne 2015



Dossier Accueillir une stagiaire

4	MOT DE LA PRÉSIDENTE Accueillir des stagiaires à l'éducation préscolaire Maryse Rondeau
5	Organiser des aménagements favorables pour soutenir le jeu symbolique des enfants Monica Boudreau
9	L'émergence de l'écrit dans le jeu : les apprentissages invisibles Krasimira Marinova
14	Le développement global des enfants : enquête panquébécoise et bonnes idées issues de la recherche universitaire Julie Mélançon, Monica Boudreau, Joane Deneault, Stéphanie Duval, Sarah Landry et Charline St-Jean
17	Adopter un croque-livres ou comment s'engager dans un projet communautaire au préscolaire? Brigitte Fortin

DOSSIER

20	PRÉSENTATION DU DOSSIER Accueillir une stagiaire à l'éducation préscolaire Danielle Jasmin
21	Point de vue d'une directrice d'école à la retraite Suzanne Martin
23	Pourquoi prendre une stagiaire? Et pourquoi pas? Suzanne Vaillancourt
24	Des pistes de réflexion pour l'enseignante associée à l'éducation préscolaire Jean-Robin April
27	Un stage de découvertes Emmanuelle Pierre-Doray
28	Un stage qui a transformé ma vision de la pédagogie Jean-Simon Bouchard
29	Les particularités de la supervision à l'éducation préscolaire Francine Boily, Marie Brousseau, Gilles Carrier et Éloïse Lavoie

CHRONIQUES

32	ARTS PLASTIQUES Création de fleurs imaginaires Martine Girard
35	RÉCIT La littérature enfantine et les TIC Lynda O'Connell et Pascale-D. Chaillez
38	OMEP Quoi de neuf? Christiane Bourdages-Simpson
39	IMAGILIVRE Les 50 ans de l'école des loisirs Marie Barguirdjian
42	MOTRICITÉ Jeu actif à l'extérieur : osez sortir du cadre! Joël Beaulieu
44	PROF ÉCOLO La TERRE interpelle l'intelligence : sommes-nous à l'écoute? Caroline Ricard
45	CONSEILS AUX PARENTS Une stagiaire? Dans la classe de mon enfant? Mélanie Dumouchel
46	VITRINE DU LIVRE PÉDAGOGIQUE Accompagner des stagiaires vers la maîtrise des compétences en enseignement Louise Forest et Anne Marie Lamarre / Présenté par Suzie Nadeau

PROCHAIN NUMÉRO...

Dossier
L'enfant à haut potentiel



Revue
préscolaire

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec
C.P. 99039, CSP du Tremblay Longueuil (Québec) J4N 0A5
Tél. : 514 343-6111, poste 49157
Courriel : aepq@aepq.ca
Site : www.aepq.ca

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AEQP, le comité de rédaction, les auteurs et chroniqueurs de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1-800-717-2022 ou par courriel à : licences@copibec.qc.ca.

Les numéros des années antérieures sont disponibles au coût de 16 \$ l'unité, plus taxes et frais d'envoi. Cependant, ces numéros peuvent être consultés par les membres privilégiés sur le site de l'AEQP (www.aepq.ca).

DIRECTION Danielle Jasmin

COLLABORATRICES Raymonde Gagnon, Marise Goudreault, Suzie Nadeau et Hélène Racine

PRODUCTION Association d'éducation préscolaire du Québec

RÉVISION Michèle Jean

GRAPHISME Exit Communications / Pouliot Guay graphistes

IMPRESSION Transcontinental

MERCI DESSINS Les enfants des classes de Céline Guérette, Danielle Jasmin et Suzie Nadeau

MERCI PHOTOS Sandra Bergeron, Jean-Simon Bouchard, Hélène Bureau, Véronique Chaloux, Danielle Jasmin, Suzie Nadeau, Jacynthe Proulx, Caroline Ricard et Maryse Rondeau.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015
Bibliothèque nationale du Canada, 2015
ISSN 1925-1181

Imprimé au Québec, Canada

Complément à la Revue
sur le site www.aepq.ca

■ Références bibliographiques pour
Le développement global des enfants : enquête panquébécoise et bonnes idées issues de la recherche universitaire