

Complément à la *Revue préscolaire*

Comprendre le monde de la pensée pour mieux affirmer sa personnalité

Julie Mélançon

Professeure en développement de l'enfant,
Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- ASTINGTON, J. W. (1998). « Theory of Mind Goes to School », *Educational Leadership*, Novembre.
- ASTINGTON, J. W., et M. J. Edward (2010). « Le développement de la théorie de l'esprit chez les jeunes enfants », dans P. D. ZELAZO, ed theme. Dans R. E. TREMBLAY, M. BOIVIN et RDeV. PETERS (dir.). *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants*, Montréal, Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants et Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants p. 1-7. Récupéré de <http://www.enfant-encyclopedie.com/Pages/PDF/Astington-EdwardFRxp.pdf>
- ASTINGTON, J. W., et C. HUGHES (2013). « Theory of Mind: Self-Reflection and Social Understanding », dans P. D. ZELAZO (dir.). *Oxford Handbook of Developmental Psychology*, New York, NY, Oxford University Press, p. 398-424.
- DOHERTY, M. J. (2009). *Theory of Mind: how Children Understand others' Thoughts and Feelings*, New York, NY, Psychology Press.
- DYER, J. R., M. SHATZ et H. M. WELLMAN (2000). « Young Children's Storybooks as a Source of Mental State Information », *Cognitive development*, 15, p. 17-37.
- LARZUL, S. F. (2010). *Le rôle du développement des théories de l'esprit dans l'adaptation sociale et la réussite à l'école des enfants de 4 à 6 ans*, Thèse de doctorat non publiée, Université de Rennes 2, France.
- MARTUCCI, K. (2014). « Shared Storybook Reading in the Preschool Setting and Considerations for Young Children's Theory of Mind Development », *Journal of Early Childhood Research*. doi: 10.1177/1476718X14523750
- MÉLANÇON, J. (2015). « Le potentiel des albums jeunesse pour soutenir la compréhension du monde de la pensée chez l'enfant d'âge préscolaire », *Revue de recherches en littératie médiatique multimodale*, vol. 2. Récupéré de http://www.litmedmod.ca/sites/default/files/r2lmm/r2-lmm_vol2_melancon.pdf
- MÉLANÇON, J. (2005). *Théorie de l'esprit, habiletés langagières et acquisition de la littératie, de la maternelle à la 1^{re} année du primaire*, Thèse de doctorat non publiée, Université Laval, Québec.
- MÉLANÇON, J., et H. ZIARKO (2012, juin). *Theory of Mind Development beyond 6 years old: A Portrait in Kindergarten, 1st grade and 2nd grade*, Communication présentée au 42nd Annual Meeting of Jean Piaget Society, Toronto.
- MELOT, A. M. (1999). « Les représentations du fonctionnement mental chez l'enfant d'âge préscolaire », dans G. NETCHINE-GRYNBERG (dir.). *Développement et fonctionnement cognitifs: vers une intégration*, Paris, Presses Universitaires de France, p. 105-124.
- NADER-GROSBOIS, N. (2011). *La théorie de l'esprit: Entre cognition, émotion et adaptation sociale*, Bruxelles, De Boeck.