



L'AEQP est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEESR
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignantes de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, PRÉSIDENTE
Raymonde Hébert, VICE-PRÉSIDENTE
Marylaine Bouchard, SECRÉTAIRE
Véronique Chaloux, TRÉSORIÈRE
Julie Bernard, ADMINISTRATRICE
Sylvie Drouin, ADMINISTRATRICE
Danielle Goudreault, ADMINISTRATRICE
Sarah Landry, ADMINISTRATRICE
Marie-Élaine Leduc, ADMINISTRATRICE

Pourquoi être membre ?

Devenir membre de l'AEQP vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

Devenir membre, c'est s'engager à :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

Sommaire

Vol. 54, n° 2 / printemps 2016



Dossier

La compétence 2 – Affirmer sa personnalité

4	MOT DE LA PRÉSIDENTE Devenir plus grande que ce que nous sommes Maryse Rondeau
5	L'entrée précoce au préscolaire ou au primaire François Gagné
9	Éveiller à l'univers social par le monde des albums narratifs à l'éducation préscolaire Virginie Martel et Monica Boudreau
13	Les Aidants scolaires – Une communauté au service des écoles Lise Allard

DOSSIER

14	PRÉSENTATION DU DOSSIER La compétence 2 – Affirmer sa personnalité Danielle Jasmin
15	Comprendre le monde de la pensée pour mieux affirmer sa personnalité Julie Mélançon
18	Le développement de l'autonomie selon la pédagogie Montessori Pascale Quirion
21	Le jeu dans le sable : un lieu et un temps pour s'exprimer Joane Deneault et Caroline Beauregard
24	Découvrir son cerveau pour mieux apprendre à l'éducation préscolaire Geneviève Allaire-Duquette, Lorie-Marlène Brault Foisy et Steve Masson
27	Comment aider les enfants à mieux réguler leurs émotions? Line Massé, Claudia Verret, Marie-Josée Picher et Caroline Couture
30	Je, me, moi... À la recherche de preuves du développement de la compétence <i>Affirmer sa personnalité en vue de l'évaluation</i> Monica Boudreau, Marie-Hélène Hébert, Julie Mélançon, Francine Boily et Éric Frenette

CHRONIQUES

34	ARTS PLASTIQUES De façon naturelle, l'enfant ne dessine pas de bonhomme allumettes Dominique Carreau
39	RÉCIT La littérature enfantine et les TIC Lynda O'Connell et Pascale-D. Chaillez
42	OMEP Invitation à participer au PROJET MONDIAL de l'OMEP sur le jeu et la résilience Christiane Bourdages Simpson
43	LITTÉRATURE JEUNESSE Les maths par les livres Annie Durocher
46	PROF ÉCOLO J'ai l'esprit « du présco » Caroline Ricard
47	CONSEILS AUX PARENTS Pourquoi donner des responsabilités aux enfants? Stéphanie Deslauriers

WWW Complément à la Revue sur le site :

Comprendre le monde de la pensée pour mieux affirmer sa personnalité
Julie Mélançon
Références bibliographiques

Le jeu dans le sable : un lieu et un temps pour s'exprimer
Joane Deneault et Caroline Beauregard
Références bibliographiques

Revue préscolaire

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec
C.P. 99039, CSP du Tremblay Longueuil (Québec) J4N 0A5
Tél. : 514 343-6111, poste 49157
Courriel : aepq@aepq.ca
Site : www.aepq.ca

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AEQP).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AEQP, le comité de rédaction, les auteures et chroniqueuses de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1-800-717-2022 ou par courriel à : licences@copibec.qc.ca.

Les numéros des années antérieures sont disponibles au coût de 16 \$ l'unité, plus taxes et frais d'envoi. Cependant, ces numéros peuvent être consultés par les membres privilégiés sur le site de l'AEQP (www.aepq.ca).

DIRECTION Danielle Jasmin

COLLABORATRICES Raymonde Gagnon, Marise Goudreault, Suzie Nadeau et Hélène Racine

PRODUCTION Association d'éducation préscolaire du Québec

RÉVISION Michèle Jean

GRAPHISME Exit Communications / Pouliot Guay graphistes

IMPRESSION Transcontinental

MERCI DESSINS Les enfants des classes de Céline Guérette, Suzie Nadeau et de celles qui ont participé à Corrid'Art au congrès 2014

MERCI PHOTOS Monica Boudreau, Hélène Bureau, Céline Guérette, Danielle Jasmin, Maude Jasmin, Laetitia Leclerc, Suzie Nadeau, Jacynthe Proulx.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015
Bibliothèque nationale du Canada, 2015
ISSN 1925-1181

Imprimé au Québec, Canada



PROCHAIN NUMÉRO...

Dossier Le langage oral