

# Vers des pratiques d'intervention précoce équitables auprès des apprenants plurilingues à l'éducation préscolaire

**Corina Borri-Anadon**

Professeure, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières

**Jeanne Duplessis-Masson**

Étudiante à la maîtrise en éducation, Université du Québec à Trois-Rivières

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- ARMAND, F., et E. MARAILLET (2013). Éducation interculturelle et diversité linguistique, Direction des services aux communautés culturelles du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- BLACKMAN, J. (2002) « Early Intervention: A Global Perspective », *Infants and Young Children*, vol. 15, n° 2, p. 11-19.
- CUMMINS, J. (2000). *Language, Power and Pedagogy: Bilingual Children in the Crossfire*, North York, Multilingual Matters.
- HARDIN, B. J., M. ROACH-SCOTT et E. S. PEISNER-FEINBERG (2007). « Special Education Referral, Evaluation, and Placement Practices for Preschool English Language Learners », *Journal of Research in Childhood Education*, vol. 22, n° 1, p. 39-54.
- LAROSE, F., B. TERRISSE, Y. LENOIR et J. BÉDARD (2004). « Approche écosystémique et fondements de l'intervention éducative précoce en milieu socioéconomiques faibles. Les conditions de la résilience scolaire », *Brock Education*, vol. 13, n° 2, p. 56-80.
- MCANDREW, M., A. BALDE, M. BAKHSHAEI, K. TARDIF-GRENIER, G. AUDET, F. ARMAND, S. GUYON, J. LEDENT, G. LEMIEUX, M. POTVIN, J. RAHM, M. VATZ LAAROUSSI, A. CARPENTIER et C. ROUSSEAU (2015). *La réussite éducative des élèves issus de l'immigration. Dix ans de recherche et d'intervention au Québec*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal
- MARTINET, N., B. TERRISSE et M. L. LEFEBVRE (1997). « Les interventions éducatives précoces offertes aux jeunes enfants et à leurs parents des milieux socioéconomiquement faibles de l'île de Montréal », *Psychiatrie, recherche et intervention en santé mentale de l'enfant*, PRISME, vol. 7, n° 3-4, p. 646-663.
- MELS (2014). *Cadre de référence. Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration au Québec. 1. Portrait des élèves*, Québec, Direction des services aux communautés culturelles, Gouvernement du Québec.
- MELS (2013). *Projet de programme d'éducation préscolaire : maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé*, Québec, Direction des communications, Gouvernement du Québec.
- MELS (2010). *Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité*, Québec, Direction des communications, Gouvernement du Québec.
- MELS (2009). *L'école j'y tiens. Tous ensemble pour la réussite scolaire*, Québec, Gouvernement du Québec.
- MEQ (2003). *Le plaisir de réussir se construit avec mon entourage. Cadre de référence*, Québec, Gouvernement du Québec.
- MEQ (1999). *Une école adaptée à tous ses élèves. Prendre le virage du succès. Politique de l'adaptation scolaire*, Québec, Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires.
- MFA (2014). *Favoriser le développement global des jeunes enfants au Québec : une vision partagée pour des interventions concertées*, Québec, Gouvernement du Québec.
- ROUSSEAU, C. (2013). « Le développement de programmes de prévention pour les enfants immigrants et réfugiés : douter de l'évidence », *Alterstice: Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, vol. 3, n° 1, p. 61-66.
- RUEL, J., A. C. MOREAU, A. BÉRUBÉ et J. APRIL (2015). *Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire. Évaluation du « Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité »*, Rapport final de recherche, Gatineau, Université du Québec en Outaouais et Pavillon du Parc.