



L'AÉPQ est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEESR
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

#### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, PRÉSIDENTE
Raymonde Hébert, VICE-PRÉSIDENTE
Marylaine Bouchard, SECRÉTAIRE
Véronique Chaloux, TRÉSORIÈRE
Julie Bernard, ADMINISTRATRICE
Sylvie Drouin, ADMINISTRATRICE
Danielle Goudreault, ADMINISTRATRICE
Sarah Landry, ADMINISTRATRICE
Marie-Élaine Leduc, ADMINISTRATRICE

#### Pourquoi être membre ?

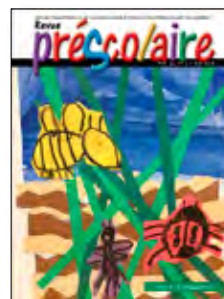
Devenir membre de l'AÉPQ vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

#### Devenir membre, c'est s'engager à :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'égard des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

# Sommaire

Vol. 54, n° 3 / été 2016



## Dossier Le langage oral

4	MOT DE LA PRÉSIDENTE POUR ou CONTRE   Maryse Rondeau
5	Exploiter la littérature jeunesse pour soutenir l'apprentissage du vivre-ensemble à l'éducation préscolaire   Virginie Martel et Monica Boudreau
8	Une étude québécoise sur l'impact de l'entrée précoce   François Gagné
12	L'évaluation au service de l'intervention   Roxane Drainville et Krasimira Marinova

## DOSSIER

16	PRÉSENTATION DU DOSSIER Le langage oral   Danielle Jasmin
17	L'apprentissage du français oral en milieu plurilingue et pluriethnique à l'aide du jeu symbolique   Christian Dumais, Ginette Plessis-Bélair, Marie-Élaine Leduc et Sylvie-Anne Barbeau
22	Des livres pour jouer!   Marie-Élaine Leduc, Christian Dumais et Ginette Plessis-Bélair
26	S'écouter pour parler?   Ginette Plessis-Bélair et Christian Dumais
29	Développer l'expression orale par la pédagogie de l'écoute   Françoise Lombard
32	Vers des pratiques d'intervention précoce équitables auprès des apprenants plurilingues à l'éducation préscolaire   Corina Borri-Anadon et Jeanne Duplessis-Masson
35	Parler ensemble pour apprendre et se développer   Denise Doyon et Carole Fisher

## CHRONIQUES

38	Comment optimiser le TNI en classe d'éducation préscolaire?   Lynda O'Connell et Pascale-D. Chaillez
41	OMEP Transformer les systèmes d'éducation préscolaire pour les générations futures   Christiane Bourdages Simpson
42	LITTÉRATURE JEUNESSE La lecture interactive, un dispositif de lecture pour développer le langage oral de nos élèves   Danielle Goudreault
45	PROF ÉCOLO J'ai l'esprit « du présco »   Caroline Ricard
46	CONSEILS AUX PARENTS Parler pour grandir, à 5 et 6 ans   Geneviève Côté et Solène Bourque

## WWW Complément à la Revue sur le site :

**L'évaluation au service de l'intervention**  
Roxanne Drainville  
et Krasimira Marinova  
**Références bibliographiques**

**Vers les pratiques d'intervention précoce équitables auprès des apprenants plurilingues à l'éducation préscolaire**  
Corina Borri-Anadon  
et Jeanne Duplessis-Masson  
**Références bibliographiques**

## Revue préscolaire

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec  
C.P. 99039, CSP du Tremblay Longueuil (Québec) J4N 0A5  
Tél. : 514 343-6111, poste 49157  
Courriel : [aepq@aepq.ca](mailto:aepq@aepq.ca)  
Site : [www.aepq.ca](http://www.aepq.ca)

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AÉPQ, le comité de rédaction, les auteurs et chroniqueurs de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1-800-717-2022 ou par courriel à : [licences@copibec.qc.ca](mailto:licences@copibec.qc.ca).

Les numéros des années antérieures sont disponibles au coût de 16 \$ l'unité, plus taxes et frais d'envoi. Cependant, ces numéros peuvent être consultés par les membres privilégiés sur le site de l'AÉPQ ([www.aepq.ca](http://www.aepq.ca)).

DIRECTION Danielle Jasmin

COLLABORATRICES Raymonde Gagnon, Marise Goudreault, Suzie Nadeau et Hélène Racine

PRODUCTION Association d'éducation préscolaire du Québec

RÉVISION Michèle Jean

GRAPHISME Exit Communications / Pouliot Guay graphistes

IMPRESSION Transcontinental

MERCI DESSINS Les enfants des classes de Karine Boucher, Céline Guérette, Danielle Jasmin et Suzie Nadeau

MERCI PHOTOS Karine Boucher, Hélène Bureau, Danielle Jasmin, Mélanie Jasmin, Suzie Nadeau, Danielle Pelletier, Jacynthe Proulx.

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 1925-1181

Imprimé au Québec, Canada



PROCHAIN NUMÉRO...

Dossier Notre rôle de passeur culturel