



Mot de la présidente

L'importance du mot « éducation » à l'éducation préscolaire

Depuis ma rencontre, en 1989, avec Renald Legendre, professeur à la maîtrise en éducation à l'Université du Québec à Montréal, le mot « éducation » a toujours pris, pour moi, une grande importance en contexte d'éducation préscolaire. D'abord, Monsieur Legendre nous a indiqué que le mot préscolaire, par sa nature, ne peut être employé seul puisqu'il est un adjectif. De plus, dans un contexte plus spécifique des fondements en éducation, la définition du mot éducation se lit comme suit :

- développement harmonieux et dynamique chez l'être humain de l'ensemble de ses potentialités (affectives, morales, intellectuelles, physiques, spirituelles, etc.);
- développement du sens de l'autonomie, de la responsabilité, de la décision, des valeurs humaines et du bonheur chez la personne;
- transformation dynamique, positive et continue de la personne.

(Legendre, 2005)

Cela fait aussi référence à un « Système ouvert, composé de ressources, d'activités et de connaissances, lui appartenant en propre ou tirées des autres savoirs fondamentaux et appliqués, dont le but est de permettre aux êtres humains de développer au maximum leurs dispositions et d'atteindre progressivement l'autonomie dans la recherche du sens de leur existence et de leur environnement. » (Legendre, R., 1983, dans Legendre, 2005, p. 502-503)

Ces quelques énoncés nous situent très bien en contexte préscolaire. Ils sont porteurs de sens pour l'apprenant, puisque les apprentissages sont individualisés et suivent le rythme de chacun. Ainsi, le terme « éducation » a un sens qui se veut plus large que celui de l'enseignement, puisqu'il se préoccupe du développement intégral de la personne.

Sachant cela, je suis très étonnée et préoccupée de remarquer à quel point ce terme tend à disparaître du langage écrit et oral en éducation préscolaire. En effet, on utilise, de plus en plus de façon systématique, seulement le mot préscolaire lorsqu'on veut parler de l'éducation préscolaire. Selon moi, le milieu de l'éducation préscolaire perdra énormément de capacité à défendre ses fondements si nous continuons d'accorder aussi peu d'importance au mot éducation. Il y a un grand risque, comme cela

se vit déjà dans quelques milieux, d'en venir à se faire imposer des pratiques qui sont plus de l'ordre de l'enseignement que de l'éducation.

Sur le plan du rôle professionnel, Legendre (2005) définit le mot éducateur comme suit : « Personne qui contribue à l'éducation d'autres personnes ainsi qu'à sa propre éducation. *L'enseignant est davantage qu'un animateur, qu'un dispensateur de connaissances ou qu'un entraîneur d'instruction; il est un éducateur.* » Legendre cite aussi d'autres auteurs, tels Rogers¹, Krishnamurti² dans Morin (1973), Karlin (1974), en avançant que l'éducateur se doit d'être authentique et cohérent, d'étudier chaque élève de façon à bien le connaître individuellement et d'accorder plus d'importance au processus d'apprentissage qu'à l'atteinte de buts déterminés et d'objectifs.

C'est donc principalement pour ces différentes raisons que je vous encourage à remettre le terme « éducation » devant le mot préscolaire lorsque vous parlez ou écrivez sur le sujet. L'équipe de la réalisation de la *Revue préscolaire* s'assure déjà, pour sa part, de faire le message à tous les auteurs qui soumettent des articles. Si chacune apporte sa contribution, nous arriverons certainement à redonner toute la place à ce mot si important pour défendre nos fondements. 🍎

Maryse Rondeau

Présidente bénévole de l'Association d'éducation préscolaire du Québec

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- KRISHNAMURTI, J (1953) (2012), *De l'éducation*, Albin Michel
- LEGENDE, R. (2005, 3^e éd.). *Dictionnaire actuel de l'éducation*, Guérin.
- ROGERS, C. (1972). *La liberté pour apprendre*, Dunod
- ROGERS, C. (2005). *Le développement de la personne*, Dunod

1 https://fr.wikipedia.org/wiki/Carl_L_Rogers

2 https://fr.wikipedia.org/wiki/Jiddu_Krishnamurti



Je vous encourage à remettre le terme « éducation » devant le mot préscolaire lorsque vous parlez ou écrivez sur le sujet.