

# Ouf !

Il y a tant de choses à enseigner aux enfants à la rentrée que l'aide des parents est essentielle.



À notre école, lors de la première journée d'école, chaque enfant de maternelle vient, accompagné d'un adulte (habituellement l'un de ses parents, parfois un grand-parent). Cette rencontre d'accueil dure environ 2 heures.

À la dernière demi-heure, je présente aux parents et aux enfants la feuille suivante intitulée « *Toilette 101 et autres apprentissages* ». Les adultes trouvent cela drôle et se prêtent volontiers à cette activité.

- Pour éviter la cohue au même endroit, je leur dis qu'il n'est pas nécessaire de suivre l'ordre mais que tous les points doivent être faits.
- Comme le dernier point est de venir me dire « Au revoir », il m'est facile de vérifier si l'activité a été réalisée.

Cette feuille est un document Word. Vous pourrez la modifier selon votre réalité et vos besoins.

Bonne journée d'accueil avec vos tout-petits !

Danielle Jasmin

P.S. Prévoir une feuille et un crayon par adulte.



# « Toilette 101 et autres apprentissages »

## Avec mon papa ou ma maman, je vais...

### 1° Dans la salle de toilette de la classe ou des grands :

- essayer de retrouver le bout du papier hygiénique autour du rouleau ET en prendre un morceau
- le mettre dans la cuvette
- faire démarrer la chasse d'eau.

### 2° Au lavabo des grands ou de la classe :

- bien rincer mes mains PUIS fermer l'eau (pour ne pas la gaspiller)
- prendre du savon en appuyant **UNE** fois sur le distributeur
- savonner mes mains
- les rincer et fermer l'eau
- prendre un morceau de papier essuie-main (pour assécher ses mains)
- le déposer dans la poubelle.

### 3° À la fontaine de la classe ou à celle des grands :

- faire fonctionner la fontaine en bougeant la manette
- boire en évitant d'y coller ses lèvres.



### 4° Où est le papier-mouchoir dans la classe ?

- rechercher la boîte dans la classe et prendre un mouchoir
- faire un petit exercice de "mouchage" du nez (une narine à la fois selon les conseils des hygiénistes)
- déposer le papier dans la poubelle.

### 5° Si nécessaire, prendre note de me pratiquer à me moucher, à tousser dans mon bras ou mon coude lorsque nous serons retournés à la maison :

- en parler à la maison.

### 6° Mes espaces personnels à l'école (déjà identifiés au nom de l'enfant) :

- trouver mon casier (au vestiaire)
- trouver mon pigeonier (en classe)
- avec l'aide d'un de mes parents, trouver un truc pour me rappeler de leur emplacement.

- Venir dire "Au revoir" à mon enseignante sans oublier de déposer la cocarde de mon nom dans le panier.



**J'apporte cette feuille à la maison pour l'expliquer à mon autre parent ou à mes grands-parents ou grand frère ou soeur ou...**