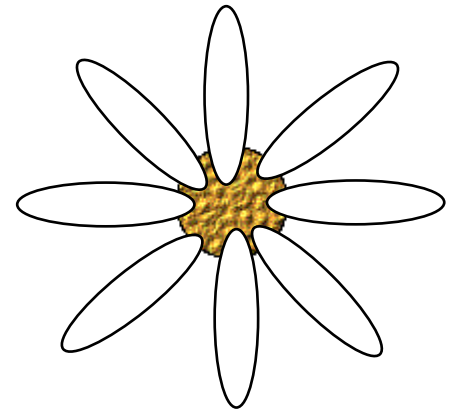


La fleur de l'estime de soi... suite chez vous



Chers parents,

Merci beaucoup d'avoir participé si activement à la réalisation de notre fleur géante « La fleur de l'estime de soi » le matin de la rentrée en classe.

C'était touchant de vous voir avec votre petit. J'ai lu à tous les enfants le contenu de chaque pétale. De grands sourires illuminaient leur visage!

Un des mandats que je me donne comme enseignante est de continuer, avec votre enfant, ce que vous avez déjà commencé, soit le développement de l'estime de soi et, par conséquent, de la confiance en soi.

On se rappelle que l'ESTIME DE SOI est la valeur que l'on s'accorde, la fierté que l'on a d'être soi-même. Cette estime est en constante réévaluation parce que nous analysons nos comportements. Nous évaluons si ce que nous faisons est valable à nos yeux ou non. Une bonne estime de soi est essentielle à notre santé mentale et constitue un élément fondamental aux apprentissages de toutes sortes, entre autres.

La CONFIANCE EN SOI est le sentiment que nous avons d'être capable de réaliser quelque chose, d'avoir ce qu'il faut pour accomplir une tâche ou affronter une situation. Cette confiance est capitale dans les apprentissages.

Pour concrétiser mes interventions à ce sujet en classe, je demande souvent aux enfants, individuellement : « Es-tu fier de toi d'avoir... (réalisé, accompli, complété, etc.) » Si l'enfant répond « Oui », je l'invite à me dire « Je suis fier de moi, Danielle. »

Et le plus beau cadeau que je reçois au bout de quelques semaines ou de quelques mois, c'est lorsqu'un enfant me dit spontanément « Je suis fier de moi, Danielle. »

Je dis le plus souvent possible aux enfants « Je suis fière de toi parce que tu as partagé ton jeu, tu as réussi à ranger sans que je te le dise, tu as levé la

main pour demander la parole, tu es venu t'asseoir sans tarder sur le cercle, etc. » Ou, en parlant au groupe : « Je suis fière de votre travail, de voir que vous êtes entrés au gymnase en saluant le professeur par son nom, etc. »

Durant l'entrée progressive, je tenterai de rendre concrètes mes interventions en donnant un pétale de fleur¹ (ou deux si j'ai le temps) que votre enfant apportera à la maison. Sur ce pétale, j'écrirai pourquoi je suis fière du comportement de votre enfant. L'objet de ma fierté pourrait vous sembler banal mais c'est important pour votre enfant dans la classe. Par exemple, penser à pousser sa chaise à la table permet qu'on ne s'enfarge pas constamment dans les 20 non rangées!

En classe, votre enfant a découpé le cœur de sa fleur et il y a collé le pétale que je lui ai donné. L'activité de la fleur de l'estime de soi se termine ainsi pour se poursuivre chez vous, avec votre accord, bien sûr. Votre enfant rapporte sa fleur commencée ainsi que 4 pétales « vierges » que vous utiliserez si vous le désirez. Vous pourrez lui offrir un de ces pétales en y écrivant le comportement qui vous rend fier, comme :

- il fait son lit, il aide à mettre la table, il partage ses jouets, il range ses jeux, il vient rapidement lorsque vous le lui demandez, il reste assis à table durant le repas, etc.

L'objectif est de renforcer un comportement agréable, ce qui augmentera l'estime de soi de votre enfant. Il ne s'agit pas d'être complaisant en donnant un pétale non mérité car l'enfant le ressentira et l'objectif ne sera pas atteint. Votre enfant lui-même pourra ajouter un pétale en disant quel comportement le rend fier de lui. S'il arrive à faire cela, il est vraiment bien engagé dans le chemin d'une bonne estime de lui!

Si vous désirez que cette fleur soit plus garnie de pétales, je vous invite à en fabriquer d'autres à votre façon. N'hésitez pas à me faire part de vos commentaires, de vos questions et de vos observations. C'est très précieux pour moi.

Au plaisir de vous en entendre parler,
Danielle
