



Le jeu symbolique pour soutenir les apprentissages de l'enfant en classe d'éducation préscolaire... Oui, mais comment?

AÉPQ section Québec/Chaudière-Appalaches

Le mercredi 15 mai 2019

Date limite pour l'inscription : 10 mai 2019

Caroline Bouchard, Anne-Sophie Parent et Marie-Hélène Leblond

Dans votre classe, retrouve-t-on une aire de jeu symbolique ? Intervenez-vous auprès des enfants lorsqu'ils y jouent? Selon vous, leur jeu symbolique est-il d'un niveau suffisamment élevé pour qu'ils apprennent ? Vos interventions permettent-elles de soutenir le langage oral et l'émergence de l'écrit des enfants? Voilà autant de questions issues de la pratique enseignante et qui chapeauteront la présentation.

Lors de cette présentation, les participants seront amenés à faire le point sur les connaissances les plus à jour en matière de jeu symbolique et à réfléchir à leurs propres pratiques enseignantes. Des pistes d'interventions concrètes seront présentées et illustrées à partir de situations vécues par des enseignants.es de la Commission scolaire de la Capitale qui ont participé au projet de recherche « Mise en place d'un dispositif de développement professionnel auprès d'enseignants.es en maternelle 5 ans afin de favoriser le soutien du développement du langage oral et écrit des enfants en situation de jeu symbolique »

Lieu de l'activité : Le Montmartre
1669, Ch. St-Louis, Québec (Québec)
Salle Marie-Guyart

Horaire complet de l'atelier :

17h15 : Accueil, léger goûter et visite des exposants
18h00 : Assemblée générale et élections
18h30 : Présentation (durée de 2h00 incluant une période de questions)

- ➔ Nous avons un permis d'alcool, il vous sera donc possible d'apporter vos consommations !
- ➔ Stationnement gratuit

Coûts de l'atelier :

- Membres : 10\$
- Non-membre : 30\$



Événement automne 2019

Nous vous invitons à réserver votre soirée du 23 octobre 2019 pour une conférence de M. Richard Robillard, psychopédagogue.

Inscription en ligne :

- Visiter le site de l'AÉPQ (<https://www.aepq.ca/regions/quebec-chaudiere-appalaches/>) et vous connecter avec votre identifiant et votre mot de passe personnel (en haut de la page).
- Repérer l'activité *Le jeu symbolique au service de l'émergence de l'écrit* sous l'onglet Activités de section et cliquer sur le titre.
- Faire dérouler la page, cliquer sur Inscription des membres ou Inscription des non-membres et suivre les instructions.
- Pour toutes questions, vous pouvez écrire à vaugeois.dominique@cscapitale.qc.ca



Devenez membre !

Être membre de l'AÉPQ, c'est soutenir votre association en lui donnant les moyens d'être au service de la communauté d'éducation préscolaire tout en s'engageant à...

- respecter la personnalité, l'unicité, le rythme et les conditions de chacun des enfants;
- développer des activités répondant aux besoins de développement harmonieux des jeunes enfants;
- s'informer et se perfectionner afin d'être toujours à la hauteur des besoins éducatifs des enfants.

Être membre, c'est profiter des avantages suivants :

- Abonnement à la Revue préscolaire
- Réductions importantes pour les inscriptions au congrès annuel et aux activités régionales
- Accès à tous numéros de la Revue préscolaire publiés depuis 2001 – format pdf
- Accès à de nouvelles idées et ressources en vous abonnant à Pinterest
- Accès à l'outil pédagogique « L'éducation préscolaire sous tous ses angles »
- Rabais offerts par nos partenaires
- Voix à l'assemblée générale
- Accès à un réseau de partage professionnel
- Représentation auprès du ministère de l'Éducation

Membre	Membre à statut particulier (étudiant à temps plein dans un programme d'éducation préscolaire et primaire, enseignant à statut précaire ou enseignant retraité)
Un an : 65\$ Deux ans : 110\$	Un an : 40\$ (preuve obligatoire)