



Maryse Rondeau
Présidente



L'AEQP est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEES
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, *Présidente*
Sylvie Drouin, *Vice-Présidente*
Marylaine Bouchard, *Secrétaire*
Hélène Tremblay, *Trésorière*
Carolane Couture, *Administratrice*
Nathalie Fontaine, *Administratrice*
Joanie Laplume, *Administratrice*
Noémie Montminy, *Administratrice*
Lynda O'Connell, *Administratrice*

POURQUOI ÊTRE MEMBRE?

Devenir membre de l'AEQP vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

DEVENIR MEMBRE, C'EST S'ENGAGER À :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants ;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Maintenant la retraite...

Eh oui, après 32 ans, c'est déjà à mon tour de prendre ma retraite! Dans mon cas, c'est une retraite un petit peu anticipée, car je veux m'offrir le plaisir de travailler à temps partiel sur d'autres projets en lien avec l'éducation. Je ne prends donc pas ma retraite parce que je suis à bout, même si certaines journées sont plus difficiles que d'autres. Je prends ma retraite pour partager ma passion, celle qui me lie à l'éducation, mais cette fois-ci auprès des futurs enseignants ou des enseignantes en fonction. Je souhaite redonner aux suivants tout en continuant à parfaire ma formation.

Je suis de celles qui pensent que nous n'avons jamais fini d'apprendre et que nous nous devons de poursuivre notre formation au-delà des quatre années de baccalauréat. Le thème de notre dossier en est d'ailleurs la preuve. Il y a 32 ans, nous étions bien loin d'imaginer les moyens technologiques que nous pouvons intégrer en classe aujourd'hui. De nos jours, les jeunes sont majoritairement beaucoup plus éveillés, mais pas forcément plus organisés. Plusieurs sont de grands consommateurs de jouets de toutes sortes et de jeux vidéos ou d'applications. Un tel contexte les amène à vivre dans l'instantané, souvent dans leur monde ou leur bulle; ils ont l'habitude de trouver comment arriver à leur fin par essai-erreur, sans nécessairement réfléchir avant, et de recevoir des stimulus différents toutes les deux secondes (j'exagère à peine!).

Lorsque je prends le temps de me mettre à la place des enfants, je comprends que ceux qui vivent dans cet environnement à la maison puissent démontrer peu d'ouverture aux apprentissages vécus dans le quotidien de la classe par manque de stimulation et d'intérêt pour le sujet. C'est peut-être l'impression d'une enseignante prête pour sa retraite, mais depuis quelques années, je constate que les enfants ne savent plus patienter; ils ont toujours besoin d'être stimulés, sans cela ils se désorganisent et peuvent devenir très agités en une fraction de seconde. Ils sont dans le plaisir immédiat et ils recherchent la facilité, ce qui est une réaction tout à fait normale selon moi.

Toutefois, ces changements dans la culture première des enfants obligent tous les intervenants du milieu de l'éducation à revoir leurs pratiques. Nous n'avons plus le choix, nous devons tenir compte des passions et des centres d'intérêt des enfants pour ensuite les amener à se donner des défis à leur mesure de façon à leur faire découvrir le plaisir d'apprendre une variété de choses et de se surpasser. Nous devons parfois les inciter à avoir des réflexions totalement inimaginables il y a 32 ans, entre autres sur l'éthique et l'utilisation responsable des technologies.

L'AEQP a toujours eu pour mission de soutenir ses membres sur le plan pédagogique et nous allons continuer de le faire en nous adaptant, nous aussi, à la réalité du monde d'aujourd'hui. C'est d'ailleurs le défi que nous nous engageons à relever pour l'année 2019-2020.

Bon été!

