

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec
C.P. 99039, CSP du Tremblay
Longueuil (Québec) J4N 0A5
Tél.: 514 343-6111, poste 49157
Courriel: aepq@aepq.ca
Site: www.aepq.ca

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AÉPQ, le comité de réalisation, les auteurs et chroniqueurs de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1 800-717-2022 ou par courriel à: licences@copibec.qc.ca.

Les numéros des années antérieures sont disponibles au coût de 16 \$ l'unité, plus taxes et frais d'envoi. Cependant, ces numéros peuvent être consultés sur la plateforme numérique de l'AÉPQ au aepqkiosk.milibris.com.

COORDINATION: Marylaine Bouchard
SECTION GÉNÉRALE: Mélissa Auclair
SECTION DOSSIER: Charline St-Jean
SECTION CHRONIQUES: Brigitte Campbell
COLLABORATRICES: Raymonde Gagnon et Marise Goudreault
PRODUCTION: Association d'éducation préscolaire du Québec
RÉVISION: Maité Gonzalez
GRAPHISME: Claude April

MERCI OEUVRE DE LA PAGE COUVERTURE
Soleil (*gouache liquide et perles*):
Merci aux élèves de la classe d'Anne Leith, École Jacques-de Chambly, Centre de services scolaire des Patriotes.

MERCI COLLABORATION SPÉCIALE
Christian Dumais et Emmanuelle Soucy pour avoir proposé et supervisé le dossier sur le jeu symbolique.

MERCI PHOTOS Marylaine Bouchard, Monica Boudreau, Christian Dumais, Aimée Gaudette Leblanc, Isabelle Giasson, Suzie Nadeau, Lynda O'Connell, Mathieu Point, Caroline Ricard, Emmanuelle Soucy et Isabelle Therrien.



Bibliothèque nationale du Québec et Bibliothèque et Archives Canada ISSN 1925-1181

VOL. 58 N° 3 . ÉTÉ 2020

GÉNÉRALE

Mot de la présidente
Le jeu symbolique... une priorité!
Maryse Rondeau
04

Résultats de l'enquête sur l'évaluation sommative à l'éducation préscolaire
Roxane Drainville
Noémie Montminy
05

Le jeu symbolique pour soutenir les comportements prosociaux des enfants
Marie-Michelle Dubois
Stéphanie Duval
Caroline Bouchard
08

Modèle de réponse à l'intervention (RAI): une méta-analyse invite à la prudence dans son implantation à l'éducation préscolaire
Andréanne Gagné
Annie Charron
11

D . DOSSIER

Présentation du dossier
Le jeu symbolique à la maternelle: plaisir, apprentissage et développement!
Christian Dumais
Emmanuelle Soucy
14

Le jeu symbolique et l'apprentissage du langage écrit
Krasimira Marinova
16

Quatre façons concrètes de favoriser la substitution
Emmanuel Soucy
Christian Dumais
22

La boîte pour jouer
Christian Dumais
Emmanuelle Soucy
25

Les contextes de classe pour soutenir le langage oral de l'enfant à l'éducation préscolaire
5 ans: quelle est la place du jeu symbolique?
Anne-Sophie Parent
Caroline Bouchard
31

L'environnement extérieur propice au jeu symbolique
Mathieu Point
36

PROCHAIN DOSSIER

L'école à ciel ouvert

C . CHRONIQUES

Arts plastiques
À la manière de Matisse
Isabelle Giasson
40

Le Récit à l'éducation préscolaire
Intégrer les TIC au jeu symbolique, oui c'est réaliste!
Lynda O'Connell
Isabelle Therrien
44

OMEP
Réimaginer l'éducation préscolaire
Christiane Bourdages
Simpson
47

Littérature jeunesse
Se laisser prendre au jeu...
Laura Doyon
48

Musique
L'expressivité de l'enfant en contexte de jeu symbolique: de la musique à nos oreilles!
Aimée Gaudette Leblanc
Noémie Montminy
Stéphanie Duval
52

Prof écolo
Machiwiwi!
Caroline Ricard
55

Naître et grandir (partenariat)
8 trucs pour favoriser le jeu symbolique
56