

Montréal, le 27 mai 2020



Destinateur :

Maryse Rondeau
Présidente - Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)
Membre du Comité du suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP)

Destinataires :

M. Jean-François Roberge
Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Objet : Demande de report de l'approbation du programme cycle d'éducation préscolaire

Motif : Annonce précipitée de l'approbation et de l'implantation du programme-cycle d'éducation préscolaire qui fait fi des procédures collaboratives et coopératives au Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP)

Monsieur le Ministre de l'Éducation,

Vous me voyez désolée de vous interpellier en cette période de pandémie pour vous soulever le problème dont il est question, mais l'enjeu du bien-être et du futur des enfants de 4 et 5 ans est trop important pour accepter cette situation sans réagir.

Voici les principales raisons qui nous amènent à demander le report de l'approbation du programme :

- 1. La dernière version du programme, soit celle du 7 mai 2020, présente des modifications majeures et les démarches collaboratives et coopératives n'ont pas été respectées.**

Les modifications majeures surviennent alors que tout le processus de consultation (les experts des différents domaines et la mise à l'essai) était terminé. De plus, les membres du CSICEP n'ont pas été interpellés durant 7 mois, soit du 30 septembre 2019 au 22 mai 2020 (voir tableau en annexe).

2. Les modifications apportées au programme ne tiennent pas compte :

a) d'importants commentaires reçus, en janvier 2020, de la part des équipes-écoles ayant participé à la mise à l'essai du programme.

b) des recommandations du Comité-conseil de la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé (TPMD, 2013-2018) et du Comité consultatif d'arrimage des programmes (24-25 avril, 22-23 mai et 12-13 juin 2018).

c) des recherches récentes et des écrits scientifiques en éducation préscolaire qui remettent totalement en question la posture pédagogique adoptée dans la dernière version du programme en ce qui a trait au mandat, à la prévention et au domaine langagier. Tout comme les commentaires des équipes-écoles de la mise à l'essai le mentionnent, nous croyons, entre autres, que « *Le mot prévention gagnerait à être expliqué parce qu'il peut donner lieu à des dérives de dépistage ou d'interventions précoces qui ne tiennent pas compte du rythme de l'enfant. Nous préférons ajustement des interventions pour mieux répondre aux besoins.* »¹

d) de la posture de l'enseignante qui, centrée sur les besoins des enfants dans un programme développemental, favorise une approche préventive multidimensionnelle.

3. Annonce du lancement du programme-cycle d'éducation préscolaire.

Le 22 mai 2020, nous apprenions, par madame Anne-Marie Lepage, que le programme devra être rendu disponible en juin, sans qu'il ne soit rendu obligatoire pour l'année scolaire 2020-2021.

En conclusion, nous nous adressons aujourd'hui à vous pour :

- Que vous acceptiez de reporter l'approbation du programme-cycle d'éducation préscolaire.
- Que vous permettiez aux membres du CSICEP de reprendre les travaux, avec la même rigueur méthodologique et coopérative, à partir de la version du programme-cycle datée du 5 novembre 2019.
- Que vous soyez informé des vices de procédures collaboratives et coopératives relatifs à ce projet de programme (voir tableau en annexe).
- Que vous teniez compte du fait que la majorité des membres du CSICEP ont été mis à l'écart du processus pendant plus de sept mois, qu'ils n'ont pas reçu par écrit vos dernières orientations de janvier 2020 et que, finalement, on leur a remis une version revisitée principalement par madame Monique Brodeur.
- Que vous accordiez une plus grande attention aux commentaires des équipes de la mise à l'essai, des comités précédents (TPMD et arrimage des programmes) et des experts consultés préalablement (les professeurs-chercheurs à l'éducation préscolaire et en développement de l'enfant de l'ensemble des universités québécoises francophones).

¹ Tableau comparatif des commentaires de Monique Brodeur et des équipes de la mise à l'essai remis au CSICEP le 19 mai 2020

- Que vous considérez l'apport des gens du terrain qui conseillent de lancer en même temps le programme-cycle de l'éducation préscolaire et les modifications de la LIP concernant l'évaluation des apprentissages à l'éducation préscolaire, *Témoigner du cheminement de l'enfant*.
- Que vous teniez compte de la situation exceptionnelle qu'apporte le contexte de la Covid-19 pour reporter l'approbation et l'annonce officielle du programme-cycle prévues en juin 2020 (ce qui a été mentionné le 22 mai au CSICEP par madame Anne-Marie Lepage). Présentement, les adaptations nécessaires pour respecter les mesures de distanciation et les mesures sanitaires ne permettent pas d'accueillir et de vivre pleinement le programme.

Bien qu'il était attendu des milieux scolaires, nous considérons qu'il serait préférable d'attendre des temps plus favorables pour présenter le nouveau programme-cycle avec toutes ses composantes (programme, évaluation, guides pour les enseignantes) et ses enjeux de la réussite éducative des enfants de 4 à 6 ans. Cela permettrait aussi aux différents milieux de mettre en oeuvre toutes les mesures d'appropriation et d'implantation nécessaires (présentation, formation, soutien et suivis pédagogiques).

Dans l'attente d'une réponse de votre part, soyez assuré de notre habituelle collaboration et de notre intérêt à faire du lancement de ce programme un réel succès.

Cordialement,

Maryse Rondeau
Présidente | AÉPQ

Courriel : presidente@aepq.ca

Pièce jointe : Tableau *Historique des séances de travail du CISCEP*

c.c. : Anne-Marie Lepage, Geneviève LeBlanc, Martin Quirion, Jean-René Chalifour, Christiane Bourdages-Simpson, Francis Bouchard, Hélène Chouinard-Dufour, Josée Lepage, Monique Brodeur, France Capuano, Jo-Ann Doyon, Fanny Lamarche, Constance Lavoie, Nathalie Morel, Anne-Marie Rheubottom

Historique des séances de travail du CSICEP :

Date de la réunion	Constats	Mes commentaires
Décembre 2018	Le Comité conseil de la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé (TPMD) a été dissous. À ce moment, le ministre Roberge a annoncé que les commentaires des comités précédents allaient être pris en compte, de même que les commentaires émis par les équipes-écoles qui avaient expérimentées le programme 4 ans.	
13 décembre 2018, 9h à 12h Première rencontre du CSICEP	Monsieur Jean-François Roberge, nouveau ministre de l'Éducation, vient présenter le mandat du CSICEP. Discussion sur l'organisation et l'échéancier des travaux. Il est convenu que des experts différents seront invités pour chacun des domaines afin de commenter et d'enrichir le projet de programme en écriture.	
17 janvier 2019	Traitement des pages 1 à 16	Très bonne séance de travail coopératif dans la recherche de consensus.
1^{er} février 2019	Domaine physique et moteur Experts-invités : Johanne April, UQO et Mathieu Point, UQTR Traitement des pages 16 à 23	Très bonne séance de travail coopératif dans la recherche de consensus.
15 février 2019	Domaines affectif et social Experts membres du CSICEP : France Capuano, UQAM et Maryse Rondeau, AÉPQ	Très bonne séance de travail coopératif dans la recherche de consensus.
14 mars 2019	Domaine langagier Experts membres du CSICEP : Monique Brodeur, UQAM et Constance Lavoie, UdeS Experts-invités : Annie Charron, UQAM, Caroline Erdos, McGill et Alain Desrocher, UOttawa	Très bonne séance de travail coopératif dans la recherche de consensus.
4 avril 2019	Domaine cognitif Experts-invités : Stéphanie Duval, ULaval, Carl Lacharité, UQTR (absent), Jacinthe Giroux, UQAM	Très bonne séance de travail coopératif dans la recherche de consensus.

19 juin 2020 Annulation de la rencontre	Aucune séance de travail n'a eu lieu avec le CSICEP entre le 30 septembre 2019 et le 22 mai 2020.	
19 décembre 2019	Présentation par la DÉA du contexte ayant mené aux propositions pour le bulletin et les modalités de communication aux parents.	La DÉA a pris note de tous les commentaires émis par les membres du CSICEP.
30 septembre 2019 Dernière rencontre de travail concerté du CSICEP	Revoir l'ensemble du programme et prendre connaissance des nouvelles versions des domaines langagiers et cognitifs préparées par la DFGJ (version du 18 sept.2019). Le CSICEP demande à l'équipe d'experts du domaine langagier de réduire le nombre d'éléments observables et de tenter de les ordonner selon une certaine logique pratique.	Lors de la rencontre, la DFGJ nous a indiqué que nous arrivions en fin de processus de consultations. Seulement des changements mineurs étaient à prévoir suite à la réception des commentaires des équipes-écoles de la mise à l'essai, des derniers commentaires d'experts et des membres du CSICEP concernant les domaines langagiers et cognitifs.
5 novembre 2019	Envoi de la copie qui a suivi le dernier processus de consultation des experts et des membres du CSICEP aux équipes-écoles de la mise à l'essai.	Les équipes-écoles de la mise à l'essai du programme n'ont pas travaillé avec la dernière version soumise le 22 mai 2020. Ces équipes n'ont donc pas pu s'exprimer sur les changements majeurs imposés.
<p>À plusieurs reprises, au cours des rencontres du CSICEP, monsieur Christian Lavoie, ex-directeur de la DFGJ, nous a dit que c'était sa direction qui était responsable de l'écriture du programme et non les membres du CSICEP. Considérant ces propos, je m'explique aucunement l'intervention de toutes ces personnes sans aviser ni consulter tous les membres du CSICEP, sans tenir compte des décisions prises en collégialité lors des rencontres précédentes du CSICEP (2018-2019) et sans prévoir de réelles séances de travail pour discuter des changements majeurs nouvellement écrits.</p>		
15 mai 2020 1 ^e Convocation et remise de la dernière version du programme (MAUVAISE VERSION) Rencontre prévue le 20 mai, reportée au 22 mai	Depuis le mois de février, j'avais fait des demandes écrites à madame LeBlanc pour avoir le tableau de la compilation des commentaires des équipes-écoles de la mise à l'essai. Madame LeBlanc m'avait écrit que ce tableau serait envoyé aux membres du CSICEP avec le programme révisé. Lors de cette première convocation, le tableau de compilation des commentaires de la mise à l'essai n'y était pas.	Le suivi des commentaires écrits, insérés dans la mauvaise version, démontre la très grande intervention de madame Brodeur dans le processus d'écriture du programme, celle plus restreinte d'Anne-Marie Lepage, et encore plus restreinte de Martin Quirion.

<p>19 mai 2020 2^e.Convocation et remise de LA BONNE VERSION DU PROGRAMME et du Tableau comparatif des commentaires des équipes de la mise à l'essai et ceux de madame Brodeur.</p> <p>Vendredi 22 mai 2020, 9h à 10h30</p>	<p>Rencontre CSICEP via TEAMS</p> <p>Remise de la dernière version du programme cycle de l'éducation préscolaire.</p> <p>Les pages 1 à 17 (présentation, mandat et orientations du programme) et 44 à 54 (domaine langagier) ont fait l'objet de modifications majeures; la prévention des apprentissages prend une place démesurée par rapport au développement global. .</p> <p>Le 15 mai, madame Geneviève LeBlanc a écrit aux membres du Comité que les modifications majeures de la version du programme venaient des dernières orientations du ministre énoncées en janvier 2020, mais celles-ci ne nous ont jamais été transmises. Madame Brodeur nous a envoyé des extraits tirés du mandat de notre Comité et de la Politique de la réussite éducative après la rencontre du 22 mai.</p>	<p>Les membres du CSICEP sont placés devant un fait accompli, même si mesdames Anne-Marie Lepage, Geneviève LeBlanc et Monique Brodeur les invitent à se prononcer.</p> <p>Les pages 1 à 17 avaient été travaillées en groupe du CSICEP lors des rencontres de travail. Madame Brodeur était présente à toutes ces rencontres et a pu exprimer ses idées. Les décisions prises ont toujours fait l'unanimité lors des rencontres. Le processus tenait compte des commentaires reçus de toutes les personnes consultées, des experts-invités et des échanges entre les membres du CSICEP.</p>
<p>Témoignage paru le 27 mai 2020 : LeDevoir La distanciation et le développement des enfants Par Marc-André Paquette Enseignant à l'éducation préscolaire</p>		