

# 2021... Une année de consolidation



**Maryse Rondeau**

Présidente bénévole de l'AÉPQ

L'AÉPQ est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEES
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

#### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, *Présidente*  
 Véronique Dalpé, *Vice-présidente*  
 Hélène Beaudry, *Secrétaire*  
 Hélène Tremblay, *Trésorière*  
 Marylaine Bouchard, *Administratrice*  
 Carolane Couture, *Administratrice*  
 Émilie McKinnon-Côté, *Administratrice*  
 Catherine Montminy, *Administratrice*  
 Anne-Sophie Parent, *Administratrice*

#### POURQUOI ÊTRE MEMBRE ?

Devenir membre de l'AÉPQ vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

#### DEVENIR MEMBRE, C'EST S'ENGAGER À :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants ;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

**POUR DEVENIR MEMBRE DE L'AÉPQ, ABONNEZ-VOUS À L'INFOLETTRE DE L'AÉPQ.**

L'année 2019-2020 a été, pour l'AÉPQ, une année de défis extraordinaires. Extraordinaires dans le sens de « hors de l'ordinaire, hors norme et extrêmement exigeants ». Les membres du comité d'administration ont travaillé sans relâche pour réagir et s'adapter rapidement aux nouveaux défis qui se présentaient. Il y a eu principalement les travaux pour l'écriture du Programme-cycle d'éducation préscolaire qui ont mobilisé une grande partie de notre attention avec de nombreuses consultations auprès des chercheurs et chercheuses ainsi que des représentations au ministère de l'Éducation (Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP), envoi de nos commentaires et de propositions, lettres et vidéos d'opinion, rencontre avec le ministre). Toutes ces actions ont permis de mettre sur pied **un collectif des chercheurs, chercheuses, experts et expertes de l'éducation préscolaire** et de créer une **page Programme** sur notre site qui recense tout le fil d'actualité et des documents qui permettent de mieux en comprendre les enjeux. Il y a aussi eu le Colloque virtuel 2020 de l'AÉPQ qui a été un succès sur toute la ligne. À cela s'ajoutent tous les projets de développement liés au passage vers le numérique qui ont nécessité beaucoup de recherche, de nouveaux apprentissages et une mise à jour des *Statuts et règlements* de l'association. D'ailleurs, c'est une véritable chance que nous avons déjà amorcé notre virage vers le numérique avant que la COVID-19 nous tombe dessus!

Personnellement, après avoir autant travaillé bénévolement pour l'association, j'en ressors fatiguée, mais extrêmement satisfaite et fière. Je suis satisfaite de nos actions auprès du ministre de l'Éducation qui ont été menées avec authenticité et rigueur. Je suis aussi très satisfaite de la qualité et de la quantité des offres de formation offertes gracieusement par les animateurs et les animatrices lors du Colloque virtuel 2020 de l'AÉPQ, de même que du taux de participation de la communauté d'éducation préscolaire (enseignants et enseignantes, conseillers et conseillères pédagogiques, agents et agentes de transition, professionnels et professionnelles, chercheurs et chercheuses, etc.). Grâce à toutes nos actions, nous avons plus que quadruplé le nombre d'abonnements à notre page Facebook. De plus, le nombre de nos membres, via l'abonnement à l'Infolettre, ne cesse d'augmenter. Je suis donc très fière de constater que tous ces efforts ont porté des fruits et qu'ils ont permis de consolider les liens entre un très grand nombre de membres de la communauté de l'éducation préscolaire.

L'année 2021 met donc fin à cette période de tourmente à l'AÉPQ et fait place à une année de consolidation de tous les projets amorcés depuis plus d'un an dans le but de réaliser notre mission, qui est de « regrouper les intervenants et les intervenantes œuvrant et ayant œuvré dans le domaine de l'éducation préscolaire, intéressés à la promotion et à la défense des intérêts des enfants d'âge préscolaire, à l'étude et à la protection des intérêts professionnels de ses membres ». Je crois fermement que le choix que nous avons fait d'offrir la gratuité pour être membre de l'association, de même que la mise en place de notre **plateforme numérique AÉPQ** nous rapprochent de nos membres et de nos partenaires. Je crois aussi important de souligner la quantité et la qualité des nouvelles chercheuses qui font des projets fort intéressants en maîtrise et au doctorat, accompagnées par des chercheurs et des chercheuses expérimentés d'une qualité exceptionnelle. Cela me rassure puisque nous avons besoin, plus que jamais, de toutes ces personnes pour toujours mieux documenter l'expertise terrain en la reliant à la théorie.

Je termine en remerciant les personnes qui ont accepté de relever les futurs défis en présentant leur candidature au **conseil d'administration C. A.** et dans les comités régionaux. Merci à vous toutes qui travaillez sans relâche pour offrir une éducation de qualité à tous les petits qui vous sont confiés.

Que l'année 2021 soit vécue dans la bienveillance!