



**Maryse Rondeau**

Présidente bénévole de l'AÉPQ

L'AÉPQ est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEES
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

#### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, *Présidente*  
Véronique Dalpé, *Vice-présidente*  
Hélène Beaudry, *Secrétaire*  
Hélène Tremblay, *Trésorière*  
Marylaine Bouchard, *Administratrice*  
Carolane Couture, *Administratrice*  
Émilie McKinnon-Côté, *Administratrice*  
Catherine Montminy, *Administratrice*  
Anne-Sophie Parent, *Administratrice*

#### POURQUOI ÊTRE MEMBRE?

Devenir membre de l'AÉPQ vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

#### DEVENIR MEMBRE, C'EST S'ENGAGER À :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants ;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

**POUR DEVENIR MEMBRE DE L'AÉPQ, ABONNEZ-VOUS À L'INFOLETTRE DE L'AÉPQ.**

## MOT DE LA PRÉSIDENTE

# L'AÉPQ est là pour vous

La préparation du premier programme-cycle de l'éducation préscolaire a nécessité un très grand engagement de la part de plusieurs membres de l'AÉPQ depuis septembre 2018 et même avant, puisqu'un processus d'arrimage des programmes 4 ans et 5 ans avait été enclenché dès 2017. En tant que présidente de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ), j'ai participé aux travaux du Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP) dès la mise sur pied de celui-ci. Tout au long du processus d'écriture de ce nouveau programme, un grand nombre d'avis d'experts en éducation préscolaire et en développement de l'enfant ont été remis au ministère de l'Éducation, toujours en ayant en tête les diverses réalités qui caractérisent un enfant de 4 et 5 ans et ses façons toutes particulières de découvrir, de comprendre et de s'approprier le monde qui l'entoure.

Ce numéro de la *Revue préscolaire* propose un dossier étoffé sur le **Programme-cycle de l'éducation préscolaire** (MEQ, 2021). Le but de ce dossier est de permettre aux personnes qui interviennent à l'éducation préscolaire d'avoir tous les éléments nécessaires pour bien en comprendre le sens et être en mesure de l'interpréter et de l'appliquer dans le respect de l'unicité et des caractéristiques des jeunes enfants. Ce dossier vise l'analyse et l'application concrète en classe, tout en présentant un volet historique qui montre la profondeur des orientations qui ont fait consensus depuis de nombreuses années. Nous croyons que la présentation des différents points de vue d'experts, autant les chercheuses et chercheurs que les intervenantes et intervenants de terrain, serviront de soutien, principalement au jugement professionnel des enseignantes, mais aussi aux différentes personnes qui interviennent à l'éducation préscolaire.

Ce dossier portant sur le programme-cycle s'inscrit dans une série de trois numéros complémentaires : Les pratiques éducatives à l'éducation préscolaire (printemps 2021), Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire (été 2021) et L'observation à l'éducation préscolaire (à paraître à l'automne 2021). De plus, un document nommé *Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire* sera continuellement mis à jour sur **la plateforme numérique de l'AÉPQ**, qui regorge déjà de plusieurs outils pédagogiques adaptés à l'éducation préscolaire. Au besoin, les documents déjà existants seront mis à jour et, petit à petit, d'autres outils pédagogiques s'ajouteront, dont une série sur les fonctions exécutives et une autre sur la pluriethnicité.

Je remercie infiniment toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont soutenu l'AÉPQ dans toutes ses démarches de représentation auprès du ministère de l'Éducation ces dernières années et qui continuent de nous offrir gracieusement leurs conseils, de même que leur riche expérience dans le domaine de l'éducation préscolaire et du développement de l'enfant afin de mieux servir la cause des enfants.

Pour en savoir plus sur les questionnements qui ont été soulevés au ministre de l'Éducation et dans l'opinion publique, de novembre 2019 jusqu'à maintenant, nous vous invitons à consulter la page « **Programme** » du **site de l'AÉPQ**. Pour toute autre question ou demande, n'hésitez pas à communiquer avec nous via nos réseaux sociaux ou à l'adresse suivante : [aepq@aepq.ca](mailto:aepq@aepq.ca).

Bonne lecture et bonne aventure avec ce nouveau programme!