

Revue trimestrielle publiée par l'Association d'éducation préscolaire du Québec  
C.P. 99039, CSP du Tremblay  
Longueuil (Québec) J4N 0A5  
Tél.: 514 343-6111, poste 49157  
Courriel: aepq@aepq.ca  
Site: [www.aepq.ca](http://www.aepq.ca)

Les textes apparaissant dans la *Revue préscolaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ).

La *Revue préscolaire* est conforme aux rectifications orthographiques. L'utilisation du féminin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Les membres du conseil d'administration de l'AÉPQ, le comité de réalisation, les auteures et chroniqueuses de la *Revue préscolaire* sont toutes bénévoles.

Le contenu des annonces publicitaires n'engage en rien la *Revue préscolaire*.

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à Copibec (reproduction papier) au 514 288-1664 ou 1 800-717-2022 ou par courriel à: [licences@copibec.qc.ca](mailto:licences@copibec.qc.ca).

Les numéros des années antérieures peuvent être consultés sur la plateforme numérique de l'AÉPQ au [aepqkiosk.milibris.com](http://aepqkiosk.milibris.com).

**COORDINATION:** Marylaine Bouchard  
**SECTION GÉNÉRALE:** Mélissa Auclair  
**SECTION DOSSIER:** Charlaïne St-Jean  
**SECTION CHRONIQUES:**  
Brigitte Campbell  
**COLLABORATRICES:** Raymonde Gagnon et Marise Goudreault  
**PRODUCTION:** Association d'éducation préscolaire du Québec  
**RÉVISION:** Maïté Gonzalez  
**GRAPHISME:** Claude April

**MERCI OEUVRE DE LA PAGE COUVERTURE**  
Merci à Claude April pour le montage de la page couverture inspiré de la page 12 du *Programme-cycle de l'éducation préscolaire*.

**COORDINATION DU DOSSIER**  
Merci à Maryse Rondeau et Charlaïne St-Jean qui ont chapeauté ce volumineux dossier.

**MERCI PHOTOS** Françoise Armand, Caroline Bouchard, Brigitte Campbell, Isabelle Giasson, Francine Huppé, Elisabeth Jacob, Suzie Nadeau, Jacynthe Proulx, Caroline Ricard et Isabelle Therrien.



Bibliothèque nationale du Québec et Bibliothèque et Archives Canada ISSN 1925-1181

VOL. 59 N°3 . ÉTÉ 2021

## GÉNÉRALE

**04 . Mot de la présidente**  
L'AÉPQ est là pour vous  
Maryse Rondeau

**05 . La première transition scolaire, c'est l'affaire de tout le quartier!**  
Gaëlle Kingué Élongué

**10 . Que pensez-vous du Programme-cycle de l'éducation préscolaire?**  
Émilie McKinnon-Côté  
Anne-Sophie Parent

## D . DOSSIER

**14 . Présentation du dossier**  
Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire: une amorce réflexive  
Charlaïne St-Jean

**Section 01**  
Fondements, orientations, approches et mandats

**17 . Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire: un mélange de possibilités de développement, de confusion et de nouvelles obligations**  
Jean-Yves Lévesque

**30 . Le développement global de l'enfant à l'éducation préscolaire**  
Caroline Bouchard  
Marie-Claude Marchand (collaboration)

**35 . Le jeu au cœur du programme**  
Krasimira Marinova  
Roxane Drainville

**41 . «Je n'osais pas intervenir dans le jeu des enfants». Tensions vécues dans le soutien du jeu symbolique à l'éducation préscolaire**  
Caroline Bouchard  
Christine Hamel  
Anabelle Viau-Guay

**46 . Que sont les fonctions exécutives et comment favorisent-elles les apprentissages et le développement global de l'enfant?**  
Stéphanie Duval  
Noémie Montminy

**53 . La fabrique de l'enfant terrible et le drame de l'enfant sage**  
Joël Monzée

**58 . La perspective de prévention écosystémique, un levier du Programme-cycle de l'éducation préscolaire pour des pratiques inclusives**  
Corina Borri-Anadon  
Angélique Laurent  
Maryse Rondeau

**62 . Quelles nouveautés dans le programme-cycle de l'éducation préscolaire?**  
Marilyn Dupuis Brouillette  
Charlaïne St-Jean  
Joane Deneault  
Julie Mélançon  
Monica Boudreau

**67 . Comment interpréter l'expression «activités de prévention universelles et ciblées»?**  
Daniel Moreau  
Marie-France Nadeau

**75 . Une éducation inclusive pour tous : ouverture à la diversité linguistique et culturelle!**  
Françoise Armand  
Catherine Gosselin-Lavoie

**Section 02**  
Cinq domaines en synergie

**82 . Thomas, Ludovic et Adèle à l'heure du nouveau programme**  
Brigitte Campbell

**84 . Urgence de multiplier les occasions d'être actif à l'éducation préscolaire : Pour une santé optimale et une actualisation du plein potentiel du jeune enfant.**  
Mathieu Point  
Johanne April

**86 . L'importance de la relation sécurisante et affectueuse de l'adulte pour le développement affectif chez l'enfant à l'éducation préscolaire**  
Richard Robillard  
Julie Frigon  
Kim Claude

**88 . La conscience de soi se construit dans le rapport à l'autre**  
Joël Monzée

**90 . Favoriser le développement langagier des enfants de la classe maternelle en respectant les prescriptions du nouveau programme d'éducation préscolaire**  
Hélène Makdissi

**94 . Le développement de la pensée par les savoirs et les stratégies: un incontournable dans le développement cognitif de l'enfant**  
Charlaïne St-Jean  
Thomas Rajotte

**96 . Une causerie sur les fruits**  
Véronique Dalpé

**99 . Tracer son chemin d'autonomie professionnelle: entre affirmation de soi et interdépendance, pour une valorisation de l'enseignante à l'éducation préscolaire**  
Catherine Lanaris

**103 . Des pratiques collaboratives pour favoriser le bien-être des enfants**  
Élisabeth Jacob  
Emma De Champlain

## C . CHRONIQUES

**107 . Arts plastiques**  
Petit pot de fleurs à la manière de Vincent Van Gogh  
Isabelle Giasson

**110 . Le Récit à l'éducation préscolaire**  
Nouveau programme-cycle: mon coffre à outils technologiques  
Isabelle Therrien  
Nathalie Aubry

**113 . OMEP**  
Quelques nouvelles de l'OMEP-Canada  
Hélène Larouche

**114 . Littérature jeunesse**  
Un moment d'attention!  
Laura Doyon

**117 . Musique**  
Soutenir le développement de l'autorégulation par la musique  
Aimée Gaudette-Leblanc  
Noémie Montminy  
Stéphanie Duval

**120 . Prof écolo**  
Savoir d'où l'on vient pour savoir où on s'en va!  
Caroline Ricard

**121 . Naître et grandir (partenariat)**  
Comment stimuler la créativité de votre enfant