



Maryse Rondeau
Présidente bénévole de l'AÉPQ

L'AÉPQ est un organisme à but non lucratif qui vise à offrir des formations de qualité à ses membres et à fournir des outils aux enseignantes. De plus, elle agit comme un porte-parole actif et entendu auprès des organismes suivants :

- MEES
- Syndicats (CSQ, FSE, FAE)
- Universités
- OMEP (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire)
- ACELF (Association canadienne des enseignants de langue française)
- Et différents autres organismes œuvrant auprès de la petite enfance

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Maryse Rondeau, *Présidente*
Véronique Dalpé, *Vice-présidente*
Hélène Beaudry, *Secrétaire*
Hélène Tremblay, *Trésorière*
Marylaine Bouchard, *Administratrice*
Carolane Couture, *Administratrice*
Émilie McKinnon-Côté, *Administratrice*
Catherine Montminy, *Administratrice*
Anne-Sophie Parent, *Administratrice*

POURQUOI ÊTRE MEMBRE ?

Devenir membre de l'AÉPQ vous permet de faire partie d'une communauté de pratique qui s'intéresse à l'éducation préscolaire. En plus de pouvoir participer aux différentes activités organisées par l'association, vous pourrez échanger avec d'autres collègues, vous tenir informée et avoir la possibilité d'assister à des formations.

DEVENIR MEMBRE, C'EST S'ENGAGER À :

- participer aux décisions visant à assurer aux enfants des conditions de vie favorables à leur développement intégral;
- vous interroger avec vos collègues sur ce qui pourrait améliorer le mieux-être des enfants ;
- vous ressourcer auprès d'intervenants de qualité à l'affût des nouvelles découvertes concernant le monde de l'enfance.

POUR DEVENIR MEMBRE DE L'AÉPQ, ABONNEZ-VOUS À L'INFOLETTRE DE L'AÉPQ.

MOT DE LA PRÉSIDENTE

2021... Une année marquante pour l'AÉPQ

Maryse Rondeau
Présidente bénévole de l'AÉPQ

L'année 2021 est presque terminée et nous pouvons déjà affirmer que celle-ci a été marquante pour l'AÉPQ. Le virage technologique que nous avons pris est remarquable. Il nous permet d'offrir des formations et du matériel pédagogique de qualité à toutes les personnes qui s'intéressent à l'éducation préscolaire, et cela, peu importe où elles se trouvent : au travail, à la maison, dans un café... Le Colloque virtuel 2021 a connu un réel succès. Nous avons eu un grand taux de participation et nous pouvons assurer avec certitude qu'il y aura plusieurs retombées des plus positives. L'activité sur nos réseaux sociaux a triplé depuis deux ans et nous avons, au moment où ces mots sont écrits, 3443 membres abonnés à notre Infolettre. Dans la foulée de ce virage technologique, nous avons le projet de moderniser le site de l'AÉPQ au cours de l'année 2022. Cette étape complètera la phase de transformation technologique de l'association.

Malgré toutes ces bonnes nouvelles, une déception demeure pour l'année 2021, soit celle de ne pas avoir été en mesure de réaliser le congrès attendu à Laval depuis 2019. En effet, le 10 novembre, lors de la rencontre du comité consultatif de l'association, toutes les contraintes liées à la gestion de la pandémie ont été soulevées et nous avons pris, ensemble, la décision de reporter encore d'une année ce congrès tant attendu. Ainsi, en novembre 2022, une nouvelle équipe organisatrice offrira le troisième colloque virtuel.

Ce qui fait la force de l'AÉPQ, c'est l'engagement des membres des dix comités régionaux qui la composent. C'est ce qui nous permet d'offrir une programmation annuelle constituée de formations riches et adaptées aux besoins du milieu. Je remercie toutes ces personnes pour leur grand engagement à faire rayonner l'AÉPQ dans leur région, mais aussi pour leurs efforts afin de rassembler leurs membres. Il est à souhaiter que, d'ici la fin de l'année 2022, quelques activités régionales en présence puissent être présentées et que le plaisir d'être ensemble soit retrouvé.

L'année 2021 a été marquante aussi pour la *Revue préscolaire*. Rappelons que le dossier offert dans ce numéro, qui porte sur l'observation à l'éducation préscolaire, s'inscrit dans une série de trois numéros complémentaires : **Les pratiques éducatives à l'éducation préscolaire** (printemps 2021), **Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire** (été 2021) et **Comment observer pour mieux évaluer** (automne 2021). Cette série d'articles tous aussi intéressants les uns que les autres sera très utile à toutes les personnes qui œuvrent à l'éducation préscolaire.

Votre engagement professionnel est ce qui nourrit toutes les initiatives des personnes qui travaillent bénévolement, de près ou de loin, à ces projets. L'AÉPQ tient à vous remercier pour l'intérêt soutenu et constant que vous portez à nos publications et à nos offres de formation continue.

Bonne lecture et bonne fin d'année 2021!